BESTELAKO XEDAPENAK

HEZKUNTZA SAILA

1941

AGINDUA, 2022ko apirilaren 19koa, Hezkuntzako sailburuarena; honen bidez, 2022-2023 ikasturterako Euskal Autonomia Erkidegoko ikastetxe publiko eta pribatu itunduek eskaintzen dituzten hezkuntza-sistemako lanbide-heziketako zikloetan eta ikastetxe publikoek eskaintzen dituzten espezializazio-kurtsoetan izena emateko eskaerak aurkezteko, berauek onartzeko eta matrikula egiteko epeak biltzen dituen egutegi komuna ezartzen da, eta zentro horietan onartua izateko eta matrikula egiteko jarraibideak onesten dira, hezkuntza hori eskaintzen duten zentro guztietan eskaerak grabatzeko eta matrikula egiteko irizpideak onesteaz gain.

1/2018 Dekretuak ikasleak onartzeko eta eskolatzeko prozedura arautzen du hezkuntza-arloko eskumena duen sailaren mendeko Euskal Autonomia Erkidegoko ikastetxe publikoetan nahiz itunpeko ikastetxe pribatuetan (Haur Hezkuntzan, Lehen Hezkuntzan, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan, Batxilergoan eta Oinarrizko, Erdi-mailako eta Goi-mailako Lanbide Heziketako ikasketetan), bai eta Oinarrizko Lanbide Heziketa ematen duten udal-titulartasuneko ikastetxe publikoetan ere. Bada, dekretu horren 10. artikuluak ezartzen du hezkuntza-etapa bakoitzean ikasleak onartzeko prozedura berdina izango dela dekretu horrek xede dituen ikastetxe guztietan, eta urtero erregulatuko dela hezkuntza-arloan eskumena duen sailburuaren aginduen bidez.

Agindu horietan ezarriko dira eskaerak aurkezteko eta horiek ebazteko epeak. Halaber, agindu horietan zehaztuko da interesdun bakoitzak aurkeztu beharreko dokumentazioa, hala badagokio, eskaerarekin batera, onarpen-prozeduran kontuan hartzea nahi duen irizpideak egiaztatzeko, dekretu horretan ezarritakoarekin bat etorrita.

Hezkuntza Sistemako Lanbide Heziketaren Ordenamendu Orokorra ezartzen duen otsailaren 2ko 14/2016 Dekretuaren 3. artikuluak 4. artikulua aldatzen du, eta bertan ezartzen da hezkuntza-sistemako Lanbide Heziketaren irakaskuntzetan, Lanbide Heziketako ziklo hauek daudela: oinarrizkoa, erdi-mailakoa eta goi-mailakoa; moduluka antolatuta daude, iraupen aldakorra dute, eta barnean hartzen dituzte lanbide-arlo desberdinetara egokitutako eduki teoriko-praktikoak.

Espezializazio-kurtsoak ere sartuko dira barnean; hezkuntza-sistemako Lanbide Heziketaren antolamendu orokorra ezartzen duen uztailaren 29ko 1147/2011 Errege Dekretuaren 27. artikuluan daude jasota.

Ildo beretik, Euskal Autonomia Erkidegoko hezkuntza-sistemako Lanbide Heziketaren antolamendu orokorra ezartzen duen otsailaren 26ko 32/2008 Dekretuaren 28. artikuluan –otsailaren 2ko 14/2016 Dekretuan emandako idazkeran– jasotzen denez, hezkuntza-arloko eskumena duen sailburuak zehaztuko du ikastetxe publikoetan eta pribatu itunduetan hezkuntza-sistemako lanbide-heziketa egin nahi duten ikasleak onartzeko urteko egutegia, aplika daitekeen araudian ezarritakoarekin bat etorrita. Gainera, sailburu horrek zehaztuko ditu, besteak beste, onarpen-datak, ikastetxe batean eskaintzen diren plazak eskaerak baino gutxiago direnean aplikatu beharreko irizpideak eta sarbide desberdinetarako erreserbatu behar diren plazen ehunekoa, Hezkuntza-sistemako lanbide-heziketaren antolakuntza orokorra ezartzen duen uztailaren 29ko 1147/2011 Errege Dekretuaren 47. artikuluak ezartzen duenarekin bat etorriz.

Kontuan hartu beharra dago, hala ere, aipatutako uztailaren 29ko 1147/2011 Errege Dekretuan eragina izan duela Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoaren 41. artikuluan

izandako aldaketak (abenduaren 29ko 3/2020 Legeak aldatu du). Zehazki, Lanbide Heziketako oinarrizko, erdi-mailako eta goi-mailako ikasketetan sartzeko bideei eragiten die aldaketak horrek,

Oinarrizko Lanbide Heziketari dagokionez, Euskal Autonomia Erkidegoko Oinarrizko Lanbide Heziketaren araubideari eta ezarpenari buruzko ekainaren 9ko 86/2015 Dekretuaren IV. kapituluan araututako alderdiak aplikatzen ditu agindu honek, maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoak indarrean duen idazketarekin kontraesanean dauden alderdietan izan ezik.

Bestalde, kontuan hartuta araututako irakaskuntzak ofizialak direla, itundu gabeko ikastetxe pribatuei zenbait informazio-betebehar ezartzen zaizkie xedapen gehigarri bakarrean.

Horiek horrela, hau

EBAZTEN DUT:

1. artikulua.– Aplikazio-eremua.

1.– Agindu hau aplikagarria da 2022-2023 ikasturterako onarpen-, esleipen- eta matrikula-prozeduran, betiere prozedura hori Hezkuntza Sailaren menpeko ikastetxe publikoetan, ikastetxe pribatu itunduetan eta honako irakaskuntza hauek eskaintzen dituzten udal-titulartasuneko Oinarrizko Lanbide Heziketako ikastetxeetan egiten bada:

a) Oinarrizko Lanbide Heziketako zikloak.

b) Erdi-mailako heziketa- zikloak.

c) Goi-mailako heziketa- zikloak.

d) Espezializazio-kurtsoak.

2.– Ikastetxe pribatu ez-itunduen kasuan, xedapen gehigarri bakarrean adierazitakoa aplikatuko da.

2. artikulua.– Araubidea eta irakaskuntza-modalitatea.

1.– Eskaintza osoaren modalitateko araubide presentzialak (II. eranskina) aurrez aurre ematen diren irakaskuntzei egiten die erreferentzia. Kasu horretan, matrikula heziketa-ziklo eta espezializazio-kurtso bakoitzeko egiten da.

2.– Eskaintza partzialaren modalitateko araubide presentzialak (III. eranskina) aurrez aurre ematen diren irakaskuntzei egiten die erreferentzia. Kasu horretan, matrikula modulu profesional bakoitzeko egiten da.

3.– Urrutiko araubideak (IV. eranskina) Urrutiko Lanbide Heziketako Zentro Integratuan (ULHZI) urrutitik ematen diren irakaskuntzei egiten die erreferentzia. Kasu horretan, matrikula modulu profesional bakoitzeko egiten da.

4.– Irakaskuntza horietako bakoitzerako onarpen-prozedura I. eranskineko jarraibide komunei jarraikiz egingo da, baita, bidezkoa bada, II., III. eta IV. eranskinetan jasotako jarraibide espezifikoak aintzat hartuta ere.

3. artikulua.– Onarpen eta esleipen prozedurako onarpen-fasean parte hartzetik salbuetsita dauden ikasleak.

1.– Eskaintza osoaren modalitateko araubide presentzialaren irakaskuntzan, egoera hauetako batean daudenek ez dute ez eskaera aurkeztu beharrik, ez onarpen-prozeduran parte hartu beharrik, baina, hala ere, matrikula egin beharko dute:

a) Ikasle errepikatzaileak, baldin eta ikastetxe, heziketa-ziklo eta maila berean matrikulatzen badira.

b) Ikastetxe berean lehenengo mailatik bigarrenera igarotzen diren ikasleak.

Kasu horietan, ikastetxeek bermatu egin beharko dute ikasleek matrikulatzeko aukera izango dutela. Horretarako, beharrezkotzat jotzen diren plazak erreserbatuko dira heziketa-ziklo eta maila bakoitzean. Interesdunak ekainaren 13tik uztailaren 1era bitartean egin beharko du matrikula, eta, egiten ez badu, galdu egingo du plaza erreserbatua izateko eskubidea.

2.– Ziklo bereko bigarren maila egiteko lehenengo maila gainditu duten ikastetxea ez den beste batean matrikulatu nahi duten ikasleek espediente akademikoa aldatzeko eskaera aurkeztu beharko dute, ikasketekin jarraitzeko aukeratu duten ikastetxean, aurreko paragrafoan adierazitako epea bukatu baino lehen.

Epe hori bukatuta plaza libreak geratuz gero bakarrik onartuko da ikastetxea aldatzea eta matrikula bertan egitea. Ez baldin badago eskaera guztiak artatzeko plaza libre nahikorik, aurreko mailako espediente akademikoko batez besteko nota onenaren arabera egingo da onarpena.

3.– Halaber, ziklo bateko lehen maila gainditu eta lehenengo maila hori komuna duen beste titulazio bateko bigarren mailan matrikulatu nahi dutenek horretarako aukera izango dute soil-soilik artikulu honetako 1. atalean adierazitako epea bukatuta, plaza libreak geratzen badira. Ez baldin badago eskaera guztiak artatzeko plaza libre nahikorik, aurreko mailako espediente akademikoko batez besteko nota onenaren arabera egingo da onarpena.

4. artikulua.– Onarpen-prozedurako egutegiak.

Plaza bat lortzeko prozeduran parte hartu behar dutenen onarpen-, esleipen- eta matrikula-prozeduraren datak eta epeak eranskin hauetako tauletan daude ezarrita, modalitatea presentziala edo urrutikoa eta eskaintza osoa edo partziala den:

• II. eranskina: Eskaintza osoaren modalitateko araubide presentzialaren lanbide heziketa.

• III. eranskina: Eskaintza partzialaren modalitateko araubide presentzialaren lanbide heziketa.

• IV. eranskina: Urrutiko araubideko lanbide heziketa.

5. artikulua.– Hezkuntza-eskaintza eta plazak zehaztea.

1.–Agindu honen aplikazio-eremuan sartzen diren ikastetxeen hezkuntza-eskaintza 1.1 artikuluan zehaztuta dago, eta barnean hartzen ditu eskainiko diren heziketa-zikloak eta espezializazio-kurtsoak, talde kopurua, txanda, plaza kopurua eta hizkuntza-ereduak. Hezkuntza-arloko eskumenak dituen sailak planifikatuko du eskaintza hori, agindu honi dagokion ikasturtean.

Ildo horretan, garrantzitsua da azpimarratzea eskaerak aurkezteko epea amaitu eta gero, eta betiere eskariaren arabera, eskaintza akademikoan aldaketak egin daitezkeela hasiera batean eskainitako zikloen, ereduen eta txanden aldean. Are gehiago, hasiera batean eskainitako ziklo batzuk deuseztatu ere egin daitezke, ez bada bermatzen taldea osatzeko gutxieneko ikasle kopurua egongo dela.

Plangintza eta Antolaketa Zuzendaritzak egindako hezkuntza-plangintza horren ondorioz, ikasleak behin betiko matrikulatu daitezen ezinbesteko baldintza izango da dagokion ziklo eta hizkuntza-ereduan taldea osatzeko gutxieneko ikasle kopurua matrikulatu izana; izan ere, hori da ziklo horretako eskaintza egiten jarraitzeko baldintza. Bestela, bertan behera utziko da.

2.– otsailaren 3ko 21/2009 Dekretuaren bidez, Euskal Autonomia Erkidegoan unibertsitateaz kanpoko ikastetxeen sarea antolatzeko eta planifikatzeko irizpideak ezartzen dira. Bada, dekretu horren arabera, taldeko gehieneko ikasle kopurua hauxe da:

– Oinarrizko Lanbide Heziketako zikloetan: 15 pertsona (salbuespenez, 20raino).

– Erdi- eta goi-mailako heziketa-zikloetan: 25 pertsona.

– Espezializazio-kurtsoetan 20 ikasle.

3.– Eskaintza osoaren modalitateko araubide presentzialaren irakaskuntzan, ikastetxe publikoen zuzendaritzek edo ikastetxe pribatu itunduen titular diren pertsona fisiko eta juridikoek honela zehaztuko dute eskaintzaren plaza kopurua: baimendutako eskola-plazen gehieneko kopurua ken 3.1 artikuluan aipatzen diren ikasleentzako erreserbatutako plazak.

4.– Agindu honetan jasotako irakaskuntzetan eskainitako plaza guztietatik, honako hauek erreserbatuko dira heziketa-ziklo bakoitzean:

• % 5, eskaeraren egunean % 33ko edo goragoko desgaitasuna duten pertsonentzat, eta, Oinarrizko Lanbide Heziketan, % 10.

• % 5, eskaeraren egunean goi-mailako edo errendimendu handiko kirolari diren pertsonentzat, betiere Goi-mailako eta errendimendu handiko kirolariei buruzko uztailaren 13ko 971/2007 Errege Dekretuan eta Goi-mailako Kirolari buruzko uztailaren 20ko 203/2010 Dekretuan ezarritakoari jarraituz.

Talde bakoitzarentzat gutxienez plaza bat ziurtatuko da, baldin eta ehunekoa aplikatuta ateratzen den emaitza bat zenbakia baino txikiagoa bada. Emaitza bat baino handiagoa bada, berriz, hurrengo zenbaki osora biribilduko da. Soberakina 0,5 baino txikiagoa bada, aurreko zenbaki osora biribilduko da; aldiz, 0,5 edo handiagoa bada, hurrengora.

5.– Aurreko paragrafoan ezarritakoa aplikatu ondoren geratzen diren plazak esleitzeko, kontuan hartuko da modalitate bakoitzera sartzeko bide bakoitzean ezarritako kuotak.

Kuotaren batean eskainitako plaza guztiak betetzen ez badira, plaza hutsak proportzionalki banatuko dira gainerako kuoten artean, II. eranskineko hirugarren jarraibideko 6. eta 7. puntuetan ezarritako ordena errespetatuz, lehenengo «a» kuota, gero «b» kuota eta, azkenik, «c» kuota.

6.– II. eranskinean (hirugarren jarraibidean) ezarritako kuotei esleitutako plazen batura ezingo da txikiagoa izan kuota horietan hasieran esleitu beharreko plazak baino.

Kuotetan plazak banatzearen emaitza dezimala bada, hurrengo zenbaki osora birbilduko da dezimal hori 0,5 edo handiagoa bada.

Zenbait kuotatan dezimal bera baldin badago eta esleitzeko moduan dauden plazak badaude, II. eranskineko hirugarren jarraibideko 6. eta 7. ataletan ezarritako hurrenkerari jarraituko zaio, hau da: lehenbizi «a», gero «b» eta, azkenik, «c».

6. artikulua.– Onarpen-prozedurari buruzko argibideak.

Onarpen-prozedurari buruzko informazioa Hezkuntza Sailaren webgune honetan egongo da eskuragarri: https://www.euskadi.eus/eusko-jaurlaritza/hezkuntza-lh/

Onarpen-eskaerak aurkezteko epea hasi baino lehen, Hezkuntza sail honen titulartasuneko ikastetxe publiko, udal-titulartasuneko ikastetxe publiko eta pribatu itundu guztiek informazio hau emango diete argibideak eskatzen dituzten ikasleen familiei edo legezko tutoreei, eta ikusgai jarriko dute ikastetxeko iragarki-taulan:

• Ikasleak onartzeko araudia.

• Eskaerak egiteko epea.

• Prozeduraren egutegiak.

• Eskaerak aurkezteko epean ikastetxeko idazkaritzak jendeari erantzuteko duen egutegia eta ordutegia.

Gainera, esleipen-prozeduran zehar parte-hartzaileei buruz sortzen diren informazio eta zerrendak Ikasgunean (https://ikasgunea.euskadi.eus) kontsultatu ahal izango dira eta ezingo dira argitaratu ikastetxeetako iragarki-oholetan.

7. artikulua.– Euskara edo gaztelania erabiltzeko eskubidea.

1.– Agindu honen ondorioz ikasleek, familiek eta tutoreek administrazio publikoarekin dituzten harremanetan, euskara zein gaztelania erabiltzeko eta arreta hizkuntza berean jasotzeko duten eskubidea bermatuko da.

2.– Onarpena Bermatzeko Batzordeetako partaideek, euren jardunean, euskara eta gaztelania erabili ahal izango dute. Era berean bermatuko da Euskal Autonomia Erkidegoko hizkuntza ofizialak erabili ahal izatea aztergaien zerrendan, aktetan, ziurtagirietan eta, oro har, testu idatzietan.

8. artikulua.– Datu pertsonalak babestea.

Organo kudeatzaileek eskaeretan eskuratutako datu pertsonalak honako prozedura hau antolatzeko erabiliko dituzte: 2022-2023 ikasturtean, hezkuntza-sistemaren Lanbide Heziketako ziklo eta modalitateetan eta espezializazio-kurtsoetan Euskal Autonomia Erkidegoko ikastetxe publikoetan, udal-titulartasuneko ikastetxe publikoetan eta ikastetxe pribatu itunduetan ikasleak onartzeko, plazak esleitzeko eta matrikulak egiteko prozedura, zeinaren arduradun baitira organo kudeatzaile horiek. Hori guztia, Datu Pertsonalak Babesteari buruzko Erregelamendu Orokorrean eta Datu pertsonalak babesteari eta eskubide digitalak bermatzeari buruzko abenduaren 5eko 3/2018 Lege Organikoan ezarritakoa betetzeko.

Interesdunek datuak eskuratzeko, zuzentzeko, ezerezteko eta transferitzeko eskubideak baliatu ahal izango dituzte, bai eta datuak tratatuak izateko mugak ezartzeko eta tratamenduaren aurka egiteko eskubidea ere. Horretarako, idazki bat igorri behar dute Hezkuntza Saileko Plangintza eta Antolaketa Zuzendaritzara (Donostia kalea 1, 01010 Vitoria-Gasteiz).

Era berean, eskatzaileek baimena ematen diote Plangintza eta Antolaketa Zuzendaritzari beste erakunde publiko batzuetan egiazta ditzan aurkeztutako agiriak.

9. artikulua.– Jarraibideak onestea.

Eranskinetan ikasleak onartzeko, plazak esleitzeko eta matrikulatzeko bildu diren jarraibideak onesten dira, bai eta ikastetxeek hezkuntzaren arloko eskumena duen sailaren aplikazio informatikoa erabiltzeko bildutako jarraibideak ere.

XEDAPEN GEHIGARRIA.– Itundu gabeko ikasketak eskaintzen dituzten ikastetxe pribatuen obligazioak.

Hezkuntza-sisteman hezkuntza-itunik gabeko lanbide-heziketa eskaintzen duten ikastetxe pribatuek ematen dituzten ziklo eta plazei buruzko datuak eta egindako matrikulak sartuko dituzte V. eranskinean aipatzen den aplikazio informatikoan, matrikula-aldi arruntaren hirugarren fasea hasten den egunetik Aurrera.

AZKEN XEDAPENETAKO LEHENENGOA.– Ondorioak.

Agindu honek Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta hurrengo egunean izango ditu ondorioak.

AZKEN XEDAPENETAKO BIGARRENA.– Errekurtsoak.

Agindu honen aurka, aukerako berraztertze-errekurtsoa jar dakioke Hezkuntzako sailburuari, hilabeteko epean. Bestela, administrazioarekiko auzi-errekurtsoa jar daiteke Euskal Autonomia Erkidegoko Justizia Auzitegi Nagusian, Administrazioarekiko Auzien Salan, bi hilabeteko epean. Bi kasuetan, errekurtsoak aurkezteko epea agindu hau Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta hurrengo egunean hasiko da.

Vitoria-Gasteiz, 2022ko apirilaren 19a.

Hezkuntzako sailburua,
JOKIN BILDARRATZ SORRON.

I. ERANSKINA

IKASLEAK ONARTZEKO, PLAZAK ESLEITZEKO ETA MATRIKULATZEKO PROZEDURARI BURUZKO JARRAIBIDE OROKORRAK

Lehenengoa.– Aplikatu beharreko araudia.

Hezkuntza-sistemako lanbide-heziketako irakaskuntzetan, honako arau hauek aplikatu behar zaizkie onartze-prozedurari, esleipenari eta matrikulari:

a) 3/2020 Lege Organikoa, abenduaren 29koa, Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoa aldatzen duena.

b) 777/1998 Errege Dekretua, apirilaren 30ekoa, Lanbide Heziketa hezkuntza-sistemaren esparruan antolatzeko alderdi jakin batzuk garatzekoa: I. eranskina, Laneko Arriskuen Prebentzioko teknikariaren titulua eta gainerako gutxieneko irakaskuntzak ezartzeko urriaren 26ko 1161/2001 Errege Dekretuak eta apirilaren 6ko 370/2001 Errege Dekretuak garatutakoa, eta III. eranskina, Hezkuntza-sistemako lanbide-heziketaren antolamendu orokorra ezartzen duen abenduaren 15eko 1538/2006 Errege Dekretuaren bigarren xedapen gehigarriak aldatutakoa (1147/2011 Errege Dekretuak indargabetu zuen errege-dekretu hori).

c) 1147/2011 Errege Dekretua, uztailaren 29koa, Hezkuntza-sistemako lanbide-heziketaren antolamendu orokorra ezartzen duena.

d) 127/2014 Errege Dekretua, otsailaren 28koa, Hezkuntza-sistemako lanbide-heziketako ikasketen Oinarrizko Lanbide Heziketaren alderdi espezifiko batzuk arautzekoa, hamalau oinarrizko lanbide titulu onartzekoa, horien oinarrizko curriculumak finkatzekoa eta Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoan ezarritako irakaskuntzei dagozkien titulu akademikoak eta profesionalak emateari eta ezartzeari buruzko abenduaren 4ko 1850/2009 Errege Dekretua aldatzekoa.

e) 32/2008 Dekretua, otsailaren 26koa, Hezkuntza-sistemako lanbide-heziketaren antolamendu orokorra ezartzen duena; otsailaren 2ko 14/2016 Dekretuaren bidez aldatu zen.

f) 1/2018 Dekretua, urtarrilaren 9koa, Ikasleak onartzeko eta eskolatzeko prozedura arautzen duena hezkuntza-arloko eskumena duen sailaren mendeko Euskal Autonomia Erkidegoko ikastetxe publikoetan nahiz itunpeko ikastetxe pribatuetan (Haur Hezkuntza, Lehen Hezkuntza, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza, Batxilergoa eta Oinarrizko, Erdi-mailako eta Goi-mailako Lanbide Heziketako ikasketetan), bai eta Oinarrizko Lanbide Heziketa ematen duten udal-titulartasuneko ikastetxe publikoetan ere.

g) 86/2015 Dekretua, ekainaren 9koa, Euskal Autonomia Erkidegoko Oinarrizko Lanbide Heziketaren araubideari eta ezarpenari buruzkoa.

h) 46/2014 Dekretua, apirilaren 1ekoa, Euskal Autonomia Erkidegoko Lanbide Heziketako ikastetxe integratuak arautzen dituena.

i) 2010eko otsailaren 19ko Agindua, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketako sailburuarena, Lanbide Heziketako heziketa-zikloen ezarpena eta ebaluazioa arautzen duena.

j) 2010eko martxoaren 22ko Agindua, Lanbide Heziketako heziketa-zikloak eskaintza partzialaren modalitatean emateko modua arautzen duena.

k) 2010eko urriaren 11ko Agindua, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketako sailburuarena, Euskal Autonomia Erkidegoan lanbide-heziketako irakaskuntzen ezarpena eta antolamendua urrutiko prestakuntza telematikoaren modalitatean arautzen dituena.

l) 21/2009 Dekretua, otsailaren 3koa, Euskal Autonomia Erkidegoan unibertsitateaz kanpoko ikastetxeen sarea antolatzeko eta planifikatzeko irizpideak ezartzen dituena.

m) Titulu bakoitza ezartzen edo arautzen duen araudia.

○ IV. kapitulua, erdi-mailako eta goi-mailako tituluak sortzen dituzten errege-dekretuena.

○ 7. apartatua, Oinarrizko Lanbide Heziketako tituluak sortzen dituzten errege-dekretuen eranskinarena.

n) Espezializazio-kurtso bakoitza ezartzen edo arautzen duen araudia.

o) Aplikatu beharreko beste araudi batzuk.

Bigarrena.– Onarpen-, esleipen- eta matrikula-prozeduraren definizio orokorrak.

Prozedura honi begira, honako definizio hauek finkatu dira:

a) Onarpena: aurrematrikula egiteko aldia hartzen du, eta dagokion dokumentazioa aurkeztean amaitzen da.

b) Esleipena: lanpostuak esleitzeko eta behin-behineko zerrendak argitaratzeko fasea, erreklamazio-aldia eta behin betiko zerrendak argitaratzeko aldia hartzen ditu.

c) Matrikula: ohiko aldi bat hartzen du, hiru fase dituena, eta ezohiko beste aldi bat.

d) Plaza erabilgarriak: bete daitezkeen plaza libreak guztira

e) Eskainitako plazak: plaza erabilgarriak ken errepikatzaileentzat gorde beharreko plaza kopurua

f) Kuota: zenbait talderentzat sarbidearen arabera erreserbatutako plazen ehunekoa, eskainitako plazetatik desgaitasunen bat dutenentzako eta goi-mailako kirolarientzako erreserbatutakoak kendu ondoren.

g) Lehentasuna: lehentasuna ematen du plaza esleitzerakoan, Oinarrizko Lanbide Heziketako kuota edo talde bakoitzean.

h) Hurrenkera: lehentasuna ematen du lehentasun-talde bakoitzeko plazak esleitzerakoan.

Hirugarrena.– Heziketa-zikloetan eta espezializazio-kurtsoetan sartzeko baldintzak eta bideak.

1.– Oinarrizko Lanbide Heziketako zikloak:

Oinarrizko Lanbide Heziketako zikloetan sartzeko, baldintza hauek bete behar dira aldi berean:

a) Hamabost urte beteta edukitzea edo indarreko urte naturalean betetzea.

b) Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako hirugarren maila edo, salbuespen gisa, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako bigarren maila eginda izatea. Ikaslea azken egoera horretan baldin badago, horren berri eman beharko zaio Plangintza eta Antolaketa Zuzendaritzari.

c) Irakasleek familiei edo legezko tutoreei proposatzea interesdunak Oinarrizko Lanbide Heziketako ziklo bat has dezan.

2.– Hiru urterako prestakuntza-ibilbidea duten Oinarrizko Lanbide Heziketako zikloak, hezkuntza-premia bereziak dituzten eta aldi berean baldintza hauek guztiak betetzen dituzten ikasleentzat:

a) Hezkuntza Saileko Hezkuntza Laguntzako Premia Bereziak (HLPB) dituztenen Erregistroan sartuta egotea.

b) Gutxienez, DBHko 2. maila egin izana.

c) Tutorearen orientazio-aholkua ikasleak 3 urteko ibilbideko Oinarrizko Lanbide Heziketako ziklo bat egin dezala izatea, betiere irakasleek proposatu eta orientatzaileek babestu badute aholku hori.

3.– Hiru urterako prestakuntza-ibilbidea duten Lanbide Heziketako zikloak, izena ematen duten urte naturalean 17 urte edo gehiago beteta izanik baldintza hauek guztiak ere betetzen dituztenentzat:

a) 17 urte edo gehiago izatea.

b) Ez da egiaztatu LHko ikasketak egiteko titulaziorik, ezta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza egin izana ere.

4.– Erdi-mailako heziketa-zikloak.

Erdi-mailako heziketa-zikloetara sartzeko, gutxienez honako baldintza hauetako bat bete behar da:

a) Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako graduatuaren titulua edo goragoko maila akademikoko titulua edukitzea.

b) Oinarrizko Lanbide Heziketaren titulua edukitzea.

c) Teknikari laguntzailearen titulua edukitzea.

d) Erdi-mailako heziketa-zikloetara sartzeko prestakuntza espezifikoko ikastaroa gainditu izana Hezkuntza Administrazioak baimendutako ikastetxe publikoetan edo pribatuetan.

e) Erdi-mailako edo goi-mailako heziketa-zikloetara sartzeko proba gainditu izana, edo 25 urtetik gorakoak unibertsitatean sartzeko proba gainditu izana.

f) Hasierako lanbide-kualifikazioko programa baten nahitaezko moduluak gainditu izana.

g) Batxilergo Bateratu Balioaniztuneko (BBB) lehenengo bi kurtsoak gainditu izana, guztira gainditu gabeko bi irakasgairekin, gehienez.

h) IEE Irakaskuntza Ertainen Erreformako lehenengo ziklo esperimentalaren 2. kurtsoa gainditu izana.

i) Uztailaren 29ko1147/2011 Errege Dekretuaren hirugarren xedapen gehigarriko b) letran ezarritako goi-mailako heziketa-zikloetara sartzeko titulazio baliokideren bat egiaztatzea.

j) Atzerriko ikasketak lehenago zerrendatutako tituluren batekin homologatzeko egiaztagiria. Homologatze-prozedura ebatzi gabe baldin badago, Baldintzapean Izena emateko Txartela onartuko da.

5.– Goi-mailako heziketa-zikloak.

Goi-mailako zikloetara sartzeko, gutxienez honako baldintza hauetako bat bete behar da:

a) Batxilergoko titulua edo titulu baliokideren bat izatea.

b) Erdi- edo goi-mailako teknikari-titulu bat izatea.

c) Teknikari espezialistaren titulua izatea.

d) Goi-mailako heziketa-zikloetarako sarbide-proba gainditu izana, edo 25 urtetik gorakoak unibertsitatean sartzeko proba gainditu izana.

e) Unibertsitate-titulu bat izatea.

f) Unibertsitate Orientazioko Ikasturtea gainditua izatea.

g) Batxilergo Esperimentalaren (IIE) modalitateren bateko 2. maila gainditu izana, Batxilergoko tituluaren baliokidea baita.

h) Atzerriko ikasketak lehenago zerrendatutako tituluren batekin homologatzeko egiaztagiria: homologatze-prozedura ebatzi gabe baldin badago, Baldintzapean Izena emateko Txartela onartuko da.

6.– Urrutiko Irakaskuntza Araubidean sartzeko, arestian aipatutako baldintza akademikoez gain, baldintza hauek bete beharko dira:

a) Erdi-mailako heziketa-zikloetan: 18 urte izatea.

b) Goi-mailako heziketa-zikloetan: 20 urte izatea (edo 19, teknikari-tituluren bat izanez gero).

7.– Espezializazio-kurtsoak.

Espezializazio-kurtsoetan izena eman ahal izango dute kurtso bakoitzera sartzea ahalbidetzen duen titulazioa dutenek, VI Eranskinaren IV. taulari jarraikiz: «Espezializazio-kurtsoetan sartzeko baldintzak»

Laugarrena.– Onartzeko eskaerak aurkeztea. Modua eta epea.

1.– Jarraibide hauek onartzen dituen aginduko 3. artikuluan aipatzen denaren ildotik eskaerarik aurkeztu behar ez duten pertsonek ez dute parte hartuko esleipen-prozeduran. Pertsona horiek artikulu horretan aipatutako epean egin beharko dute matrikula.

2.– Gainerako interesdunek ezinbestean aurkeztu beharko dute agindu honetan aurreikusitako prozeduran parte-hartzeko eskaera onartuak izan eta ikastetxe batean matrikula egin ahal izateko.

3.– Eskaera aurkezteko epea hautatutako irakaskuntza-modalitateari dagokion eranskinean jasotako egutegian adierazitakoa da (II., III. eta IV. eranskinak).

4.– Honako moduetako batean aurkeztu ahalko dira eskaerak:

a) Online, hezkuntza-arloko eskumena duen sailak horretarako gaitutako aplikazio informatikoaren bidez, kasuan kasuko dokumentazioa erantsita. Eskaera online aurkezteko, sartu helbide honetan: https://ikasgunea.euskadi.eus.

b) Presentzialki. Eskaintza osoaren modalitateko araubide presentzialaren irakaskuntzan eta eskaintza partzialaren modalitateko araubide presentzialaren irakaskuntzan lehen tokian eskatu-

tako ikastetxeko idazkaritzara joan behar da. Halaber, urrutiko araubideko irakaskuntza egin nahi dutenek aukera dute Urrutiko Lanbide Heziketako Zentro Integratuko idazkaritzara joateko.

Interesdunak NANa edo identifikatzeko agiria aurkeztuko du, eta eskatutako datu guztiak emango ditu, ikastetxe horretako langileek aplikazio informatikoan sar ditzaten. Datuk sartutakoan, ikastetxeak inprimaki bat erakutsiko dio eskatzaileari. Bertan jasoko dira eskatzailearen datu pertsonalak, eskatutako zikloak eta aurkeztutako dokumentuak.

Eskatzaileak sartutako datuak aztertuko ditu, eta, konforme baldin badago, inprimakia sinatuko du. Ikastetxeak, orduan, eskatzaileak sinatutako inprimakia zigilatu, eta lehenago sartutako datuak grabatuko ditu. Inprimaki hori, sinatuta eta zigilatuta dagoenean, eskatzaileak egindako eskaeren frogagiria eta egiaztagiria izango da.

Beharrezkoa den dokumentazio guztia aurkeztu ez badu, kasuan kasuko modalitatearen egutegian zehaztutako egunean aurkeztu beharko du.

c) Zuzenean zerbitzuan eta Administrazio Publikoen Administrazio Prozedura Erkidearen urriaren 1eko 39/2015 Legearen 16.4 artikuluan aurreikusitako moduetariko edozeinetan, manu horretan ezarritako baldintzen arabera eta zein ikastetxetarako den adierazita.

d) Dokumentazioa postetxean aurkeztea aukeratuz gero, gutun-azal irekian aurkeztuko da, postetxeko langileek, ziurtatu baino lehen, data eta zigilua jar diezaioten eskaera-orriari. Hala egin ezean, ikastetxean sartu den datan aurkeztu dela ulertuko da.

5.– Eskaera aurkeztu dutenek aukera izango dute grabatutako datuak aldatu edo zuzentzeko, kasuan kasuko irakaskuntza-modalitatearen egutegian zehaztutako egunera arte. Epe hori bukatuta, ez da inolako aldaketa edo zuzenketarik onartuko, salbu eta sarbideei buruzkoak, 6.b) atalean zehazten denez.

Dagokion zuzenketa egiteko, ezinbestekoa izango da aldez aurretik eskuratutako jatorrizko frogagiria sinatuta eta zigilatuta aurkeztea. Behin beharrezko zuzenketak eginda, eskaerak aurkezteko erabilitako prozedura errepikatuko da.

6.– Eskaera-inprimaki ezberdinak egongo dira irakaskuntza-araubide eta -modalitatearen arabera, eta eskatu nahi diren plazez gain, honako hauek ere adierazi beharko dira bertan:

a) Ikaslearen identifikazio pertsonala, edo, hala badagokio, bere ordezkariarena, eta interesdunaren eta bere ordezkariaren helbide elektronikoa, jakinarazpenak jasotzeko.

b) Zer sarbide erabili den, hirugarren jarraibidean adierazitakoetatik. Pertsona batek sarbide bat baino gehiago erabiliz sartzeko baldintzak betetzen baditu, bakarra aukeratu ahalko du. Nolanahi ere, egutegian dokumentazioa aurkezteko zehaztutako epea bukatu baino lehen, hasieran aukeratutako sarbidea alda daiteke.

c) Hala badagokio, desgaitasunagatik edo goi-mailako edo errendimendu handiko kirolari izateagatik plazak erreserbatzeko aukera baliatu den (ikus 5.4 artikulua).

d) Hezkuntza-premia bereziko egoeran izanez gero, horren berri eman behar da, beharrezko izan litezkeen laguntza bereziak emateko.

Bosgarrena.– Eskaerarekin batera aurkeztu beharreko dokumentazioa.

1.– Eskatzaile guztiek aurkeztu beharko dute, horretarako adierazitako epean, ikaslearen nortasuna eta adina egiaztatuko dituen dokumentu bat.

– NAN edo AIZ. Izapidea on-line egiten bada eta nortasun-datuak konsultatatzeko zerbitzuak dokumentu hori baliozkotzen badu, ez da beharrezkoa izango agiri hori aurkeztea.

– Eskaera aurkezteko unean ikaslea adin txikikoa bada eta ez badago legez emantzipatuta, eskaera aitak, amak edo ikaslearen tutorea den pertsona edo erakundeak aurkeztu behar du. Kasu horretan, familia-liburua edo eskaera aurkezten duena ikaslearen legezko ordezkaria dela egiaztatzeko dokumentua ere aurkeztu beharko da.

2.– Eskaeran desgaitasunen bat duten pertsonentzat edo goi-mailako edo errendimendu handiko kirolarientzat erreserbatutako plazetan onartua izatea aukeratu dutenek honako dokumentu hauek aurkeztu beharko dituzte, aurreko atalean aipatutako nortasun-agiriaz gain:

a) Desgaitasunagatiko erreserba: kasuko lurralde-historikoko foru-aldundiko gizarte-zerbitzuetako departamentuak edo administrazio publikoaren organo baliokideak emandako ziurtagiri bidez egiaztatuko da desgaitasuna. Han, legez aitortu beharko da eskatzaileak % 33ko desgaitasuna edo handiagoa duela.

b) Goi-mailako edo errendimendu handiko kirolari izateagatiko erreserba: adierazpen ofizial bat, izaera hori aitortzen duena.

3.– 1. apartatuan adierazitakoaz gain, honako dokumentazio hau ere aurkeztuko da.

a) Oinarrizko Lanbide Heziketako zikloetarako:

– Ikasleak Oinarrizko Lanbide Heziketako ziklo bat egin dezala proposatzen duen irakasleen orientazio-aholkua.

– Azken maila egin den ikastetxeko ikasketa-ziurtagiria, baldin eta ikasketak EAEtik kanpo egin badira.

Dokumentu horiek ez dituzten 17 urte edo gehiagoko ikasleak salbuetsita egongo dira berauek aurkeztetik.

b) Hezkuntza-premia bereziak dituztenei zuzenduta dauden eta 3 urterako prestakuntza-ibilbidea duten Oinarrizko Lanbide Heziketako zikloetarako:

– Ikasleak 3 urterako prestakuntza-ibilbidea duen Oinarrizko Lanbide Heziketako ziklo bat egin dezala proposatzen duen irakasleen orientazio-aholkua.

– Azken maila egin den ikastetxeko ikasketa-ziurtagiria, baldin eta ikasketak EAEtik kanpo egin badira.

c) 17 urte edo gehiago dituzten ikasleei zuzenduta dauden 3 urterako prestakuntza-ibilbidea duten *Oinarrizko Lanbide Heziketako zikloetarako* ez da inolako dokumentazio akademikorik aurkeztuko.

d) *Erdi- eta goi-mailako heziketa-zikloetarako*: zer sarbide aukeratu den. Horretarako, honako dokumentu hauek aurkeztu beharko dira:

○ Sarbidea titulazio akademiko ofizial bat bada: sartzeko alegatutako titulua edo titulua eskuratzeko tasa ordaindu izanaren egiaztagiria. Ikasketak bukatu diren data dela-eta ezin bada bi dokumentu horietatik bat ere aurkeztu, baldintza hori egiaztatzeko, tituluari dagokion historia akademikoaren ziurtagiria aurkeztu ahal izango da, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzatik edo Batxilergotik egiten bada sarbidea; Lanbide Heziketako titulu batetik egiten bada, ordea, ziurtagiri akademiko ofizial bat aurkez daiteke.

○ Heziketa-zikloetara sartzeko kurtsoa gainditzea baldin bada sarbidea: kurtsoaren amaierako notaren ziurtagiri ofiziala.

○ Sarbidea heziketa-zikloetara sartzeko proba edo 25 urtetik gorakoak unibertsitatean sartzeko proba gainditu izana bada: probaren amaierako notaren ziurtagiri ofiziala (ez da beharrezkoa izango heziketa-zikloetara sartzeko probaren ziurtagiria aurkeztea, baldin eta EAEko 2013-2014 ikasturteko deialdian edo hurrengoetan egin eta gainditu bada. Hala ere, proba hori beste edozein autonomia-erkidegotan gainditu dutenek, edo EAEn baina aurreko ikasturteetan gainditu dutenek ziurtagiria aurkeztu beharko dute irakaskuntza-modalitateari dagokion egutegian zehaztutako epean).

○ Sarbidea irakasgaiak edo gaiak gainditzea bada: ziurtagiri akademiko ofiziala.

○ Ikasketak atzerrian egin dituzten eta titulazioa homologatzeke duten ikasleen kasuan, Baldintzapean Izena emateko Txartela eta dagokion tasa ordaindu izanaren egiaztagiria.

e) *Espezializazio-kurtsoak:* sarbidea kurtso bakoitza egiteko gaikuntza ematen duen titulua denez, aurkeztu beharreko dokumentazioa da kurtsora sartzeko alegatutako titulua edo titulu hori jaukitzeko tasa ordaindu izanaren agiria. Ikasketak bukatutako datagatik bi dokumentu horietako bat ere aurkeztu ezin bada, titulua lortu dela tituluari dagokion espediente akademikoa aurkeztuta egiaztatu beharko da.

4.– Eskatutako irakaskuntzari dagokion eranskinean (II., III. eta IV. eranskinak) jasotako lehentasun-irizpideei jarraikiz ikaslearen eskubide izan daitezkeen erreserbak, lehentasunak edo hurrenkeran lehenago joateko aukera erabiltzeko, horretarako eskubidea duela egiaztatzen duen dokumentazioa aurkeztu beharko da, salbu eta Administrazioak aurretiaz badu informazio hori.

5.– Eskatzaileak irakaskuntzetara sartzeko baldintzak betetzen dituela egiaztatuta geratzen den guztietan, plaza erreserbatzeko, lehentasuna izateko edo hurrenkeran lehenago joateko eskubidea ematen duen dokumentuetako bat aurkezten ez bada, ikasleak izan zezakeen hurrenkera galduko du. Egoera horietan, esleipena kupo orokorrean dagokion sarbidetik egingo da.

Seigarrena.– Plazak esleitzeko prozedura.

1.– 1. artikuluan aipatzen diren irakaskuntzetako plazak esleitzeko prozeduran parte hartu nahi dutenek dagokion eskaera aurkeztu beharko dute, horretarako ezarritako epean. Epetik kanpo ez da eskaerarik onartuko.

2.– Plazak esleitzeko, aintzat hartuko da eskaeran adierazitako hurrenkera, plaza bat baino gehiago eskatzen bada.

3.– Eskaeran, datu hauek eman beharko dira plazei buruz: ikastetxea, zikloa edo espezializazio-kurtsoa, txanda, maila eta eredua. Irakaskuntza-eskaintza partzialerako eta urrutiko irakaskuntzarako modulu bana ere egongo da.

4.– Pertsona bakoitzak nahi adina plaza eskatu ahal izango ditu. Ez dago mugatuta eskaera bakoitzean eska daitekeen plaza kopurua.

5.– Eskaeran zenbat eta plaza gehiago eskatu, orduan eta aukera gehiago esleipen-prozeduran plaza bat lortzeko.

6.– Esleipen-prozedura % 33ko edo gehiagoko desgaitasuna duten pertsonentzat eta goi-mailako eta errendimenduko kirolarientzat erreserbatutako plazetatik hasiko da, 5.4 artikuluan ezarrita

dagoen bezalaxe. Erreserbatutako zenbait plaza esleitu gabe geratzen badira, gainerako plazei batuko zaizkie.

Prozeduraren lehen urrats horretan parte hartu eta erreserbatutako plazarik lortu ez dutenak plazak esleitzeko prozedura arruntean sartuko dira.

7.– Berdinketarik izanez gero, ausazko esleipen-prozedura bat baliatuko da, ikasleak onartzeko prozeduran erabilitako aplikazio informatikoak egina. Aplikazio informatikoak, eskaera grabatzeko unean, ausazko hurrenkera-zenbaki bat esleituko dio eskaerari, 1aren eta 99999aren arteko zenbaki oso bat, alegia. Berdinketak hautsi behar diren kasuetan erabiliko da zenbaki hori, horretarako gainerako irizpide guztiak agortu ondoren, betiere. Zenbaki txikienari emango zaio lehentasuna.

Zazpigarrena.– Batez besteko nota kalkulatzea.

1.– Beren ikasketak EAEn egin dituzten ikasleen kasuan, Hezkuntza Administrazioak aurretiaz du beren historia akademikoan lortutako batezbestekoa; beraz, kasu horretan ez da historia akademikoa aurkeztu beharko, esleipena egiteko erabiltzen den aplikazio informatikoak zuzenean hartuko duelako aintzat nota hori.

2.– Beste autonomia-erkidego batzuetatik datozenek historia akademikoa aurkeztu beharko dute, eta bertan agertzen den batez besteko nota hartuko zaie aintzat.

3.– Hezkuntza Administrazioak ez badu aurretiaz nota hori, tituluan lortutako batez beste nota jasoko duen historia akademiko ofiziala aurkeztu beharko da, plazak esleitzeko hurrenkera ezartze aldera. Ziurtagiri hori aurkezten ez duenari 5eko batez besteko nota emango zaio.

4.– Aurkeztutako ziurtagirian ez baldin badago batez bestekoa kalkulatuta, honako kalkulu hau egin beharko da:

– Oinarrizko Lanbide Heziketako zikloen kasuan, batez besteko nota kalkulatzeko Bigarren Hezkuntzan edo irakaskuntza baliokidean egindako maila bakoitzeko irakasgaietan ateratako noten batez bestekoa egingo da. Irakasgaiko nota kuantitatiboa bada, zenbaki hori bera hartuko da aintzat. Ikasgaiko nota kualitatiboa bada, kuantitatibo bilakatu beharko da, honako baremo honi jarraituz:

• Gutxiegi: 4.

• Nahiko: 5.

• Ongi: 6.

• Oso ongi: 8.

• Bikain: 10.

Batez besteko notaren kalkulua bi dezimalekin adieraziko da.

– Erdi- eta goi-mailako heziketa-zikloetarako eta espezializazio-kurtsoetarako batez besteko nota kalkulatzeko, egiaztatutako ikasketetan lortutako batezbestekoa hartuko da aintzat. Irakasgaiko nota kuantitatiboa bada, zenbaki hori bera hartuko da aintzat. Ikasgaiko nota kualitatiboa bada, kuantitatibo bilakatu beharko da, honako baremo honi jarraituz:

• Nahiko: 5,50.

• Ongi: 6,50.

• Oso ongi: 8,00.

Bikain edo bikain ohorezko matrikularekin: 10,00.

• Batxilergoko edo DBHko titulu homologatua: homologazio-ebazpenean ageri den nota.

• Gai sarrera-proban: 5,00.

• Sarrera-proba egitetik salbuetsia: 5,00.

• Baldintzapean izena Emateko Txartela: 5,00.

Zortzigarrena.– Onartutako eta ez-onartutako eskaeren behin-behineko zerrendak onetsi eta argitaratzea.

Eskaerak aurkezteko epea bukatu ondoren, eskuragarri jarriko da onartutako eta baztertutako eskaeren zerrenda, Ikasgunean https://ikasgunea.euskadi.eus eta dagokion ikastetxeko idazkaritzan. Bertan, honako hauek zehaztuko dira: lehentasun-hurrenkera, eta, horren barruan, kasu bakoitzean ezarritako hurrenkera.

Bederatzigarrena.– Behin-behineko zerrenden aurkako erreklamazioak aurkeztea.

1.– Behin-behineko zerrenden aurka, erreklamazioa aurkez daiteke ikastetxeko zuzendaritzaren aurrean, dagokion egutegian ezarritako epean.

2.– Pertsona batek erreklamazio bat aurkezten duenean, ikastetxeak dagokion aplikazio informatikoan jaso beharko du. Ondoren, aurkeztutako erreklamazioaren kopia bat inprimatu, zigilatu eta erreklamaziogileari emango dio, egiaztagiri modura.

3.– Erreklamazioak ebatzitzat joko dira behin betiko zerrendak argitaratzearekin batera. Edozein kasutan, hurrengo puntuan ezarritakoari jarraikiz egingo da.

Hamargarrena.– Behin betiko zerrendak onetsi eta argitaratzea.

1.– Aurkeztutako erreklamazioak ebatzi eta gero, eskuragarri jarriko da onartutako eta baztertutako eskaeren behin betiko zerrenda, Ikasgunean https://ikasgunea.euskadi.eus eta dagokion ikastetxeko idazkaritzan.

2.– Behin betiko zerrenden aurka, gora jotzeko errekurtsoa aurkeztu ahal izango zaio Hezkuntzako lurralde-ordezkariari, hilabeteko epean, zerrendak argitaratu eta hurrengo egunetik hasita.

Aurkeztutako errekurtsoak ebazteko beharrezkotzat jotzen dituen dokumentu guztiak eskatu ahal izango ditu Hezkuntzako lurralde-ordezkariak.

Ikasleak behar bezala matrikulatu daitezkeela bermatzeko moduko epean eman beharko du ebazpena Hezkuntzako lurralde-ordezkariak, eta ebazpen horrek amaiera emango dio administrazio-bideari.

Hamaikagarrena.– Ikasleak Onartzea Bermatzeko Batzordeak.

Urtarrilaren 9ko 1/2018 Dekretuan xedatutakoa bete beharko da ikasleen onarpena bermatzeko batzordeak eratu eta jardunean jartzeko.

Hamabigarrena.– Baldintzak objektiboki ez betetzearren matrikula ukatzea edo ofizioz ezeztatzea.

1.– Segurtasun- edo osasun-egoerekin lotutako baldintza psikofisiko zehatz batzuk eskatzen dituen profil profesionala duten lanbide-heziketako ikasketetan, hezkuntzaren arloan eskumena

duen sailak beharrezkoak diren frogagiriak aurkezteko edo proba jakin batzuk egiteko eskatu ahalko du, titulu bakoitza arautzen duen arauan hala jasota badago.

2.– Kasu horietan, atzera bota edo deuseztatu ahal izango da ikaslearen matrikula, Hezkuntza Saileko laguntza-zerbitzuen iritzia eskatu ondoren, eta, betiere, Hezkuntza Ikuskaritzak dagokion txostena egin ostean, baldin eta ondorioztatzen bada eskatzaileak ez dituela betetzen eskatzen zaizkion baldintza horiek.

3.– Interesdun batek izena emateko momentuan aurkeztutako datuei erreparatuta ikastetxeko arduradunek uste badute baldintza batzuk betetzen ez dituela, ikastetxearen zuzendaritzak, hilabeteko epean, matrikula behin-behinekoa dela jakinarazi beharko dio ikasleari, eta lehenago deskribatutako prozedurari ekin beharko dio; gainera, egoeraren berri eman beharko dio hezkuntza ikuskaritzako lurralde-buruzagitzari. Hezkuntzako lurralde-ordezkaritzak erabakiko du matrikula onartu edo baztertu behar den.

4.– Hezkuntza-jarduera igaro ahala, ikusten bada arestian aipatutako baldintza objektiboak ez direla betetzen, ikastetxearen zuzendariak egoki den prozedurari ekin beharko dio hilabeteko epean, egoeraren berri eman zaion momentutik hasita. Era berean, horren berri eman beharko dio hezkuntza-ikuskaritzako lurralde-buruzagitzari. Hezkuntzako lurralde-ordezkaritzak erabakiko du matrikula onartu edo baztertu behar den.

Hamahirugarrena.– Onartzeko eskudunak diren organoak.

1.– Ikastetxe publikoetan, zuzendaritzak hartu beharko ditu ikasleak onartzeko erabakiak, aplikatu beharreko araudian eta agindu eta jarraibide hauetan adierazitakoari jarraituz. Ikastetxeko Eskola Kontseiluak edo Kontseilu Sozialak, berriz, onarpenaren berri eman beharko dute, Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoaren 127.e) eta 132.n) artikuluetan ezarritakoa betez.

2.– Itundutako ikastetxe pribatuetan, ikastetxeko arauak ezartzen dituzten organoek erabakiko dute ikasleak onartzen dituzten ala ez, aplikatu beharreko araudian adierazitakoa betez.

II. ERANSKINA

ESKAINTZA OSOAREN MODALITATEKO ARAUBIDE PRESENTZIALAREN LANBIDE HEZIKETA

Lehenengoa.– Onarpen-eskaera egiteko, onarpen-zerrendak argitaratzeko eta matrikulatzeko egutegia.

Oharrak: *Adierazitako hasiera- eta bukaera-datak epearen barruan sartzen dira. Ikastetxe batean egindako izapideak bertako idazkaritza irekita dagoen ordutegian egin beharko dira.*	**ESKAINTZA OSOAREN MODALITATEKO ARAUBIDE PRESENTZIALAREN IRAKASKUNTZA**
Onarpen-eskaera aurkeztea (Zikloko lehen kurtsorako bakarrik).	Maiatzaren 9tik 27ra Online: maiatzaren 27ra arte
Eskaera aldatzeko edo zuzentzeko aukera	Maiatzaren 27ra arte
Dokumentazioa aurkeztea (I. eranskineko bosgarren jarraibidean adierazitakoa)	**Ekainaren 30era arte (**dokumentazioa online edo aurrez aurre ikastetxe batean aurkezten dutenentzat) **Ekainaren 24ra arte (** gainerakoak)
Eskaera onartuen, ez-onartuen eta baztertuen behin-behineko zerrenda argitaratzea	Uztailaren 8a
Behin-behineko zerrenden aurkako erreklamazioak aurkeztea	Uztailaren 12ra arte
Eskaera onartuen, ez-onartuen eta baztertuen behin betiko zerrendak argitaratzea	Uztailaren 14a
Matrikula egitea: – Ohiko epea I. fasea II. fasea III. fasea – Ezohiko epea	• Uztailaren 15etik 19ra bitartean • Uztailaren 21ean • Uztailaren 26 eta 27an • Uztailaren 28 eta 29an eta irailaren 1tik urriaren 14ra bitartean

Bigarrena.– Online nahiz aurrez aurre aurkeztutako onarpen-eskaeren berezitasunak.

Eskaera-inprimaki bakarra beteko da Eskaintza Osoaren Modalitateko Araubide Presentzialaren irakaskuntzetarako: Oinarrizko Lanbide Heziketa, Erdi-mailako eta Goi-mailako Lanbide Heziketa eta espezializazio-kurtsoak.

Inor plazarik gabe gera ez dadin, ikasleei gomendatzen zaie gutxienez hamar plaza eskatzeko eskaera betetzean.

Inprimakiak jarraibide hauen arabera bete behar dira:

– Eskatutako plaza bakoitzeko, datu hauek adieraziko dira: ikastetxea, zikloa eta/edo espezializazio-kurtsoa, maila, hizkuntza-eredua eta txanda.

– Eskatutako lehenengo plazaren ikastetxea erreferentzia-ikastetxea izango da onarpen-prozedura honekin zerikusia duten izapide guztietarako.

– Eskatutako plazak eskatzaileak aukeratutako hurrenkeran agertuko dira.

– Pertsona bakoitzak nahi adina plaza eska ditzake.

Hirugarrena.– Plazen esleipenari buruzko zehaztapenak.

1.– 3. artikuluan aipatzen denaren ildotik, eskaerarik aurkeztu behar ez duten pertsonek, hau da, errepikatzaileek eta 1. mailatik 2. mailara igarotzen direnek, ez dute parte hartuko esleipen-prozeduran.

2.– Eskatzaile bakoitzari plaza bakar bat esleituko zaio.

3.– Oinarrizko Lanbide Heziketako zikloak: esleipena egiteko ezarritako taldeek ondoren adierazten diren letretan duten lehentasun-ordenaren arabera egingo da esleipena. Horrenbestez, ez zaie plazarik esleituko talde bateko eskatzaileei, baldin eta aurreko taldean plazarik esleitu ez zaien eskaerak badaude.

Hona hemen taldeak:

a) Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako 3. edo 4. mailara arteko ikasketak egin dituzten ikasleak, bide arruntaren bidez edo curriculum aniztasunaren bidez, betiere izen-ematearen urte naturalean 17 urte badituzte eta izen-ematearen unean EAEn eskolatuta badaude. Egun eskolatuta ez badaude, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako azken maila EAEn egindakoak izan behar dute.

b) Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako 3. edo 4. mailara arteko ikasketak egin dituzten ikasleak, bide arruntaren bidez edo curriculum aniztasunaren bidez, betiere izen-ematearen urte naturalean 16 urte badituzte eta izen-ematearen unean EAEn eskolatuta badaude. Egun eskolatuta ez badaude, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako azken maila EAEn egindakoak izan behar dute.

c) Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako 3. mailara arteko ikasketak egin dituzten ikasleak, betiere izen-ematearen urte naturalean 15 urte badituzte eta izen-ematearen unean EAEn eskolatuta badaude. Egun eskolatuta ez badaude, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako azken maila EAEn egindakoak izan behar dute.

d) Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako 2. mailara arteko ikasketak egin dituzten ikasleak, betiere izen-ematearen urte naturalean 16 urte badituzte eta izen-ematearen unean EAEn eskolatuta badaude. Egun eskolatuta ez badaude, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako azken maila EAEn egindakoak izan behar dute.

e) Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako 2. mailara arteko ikasketak egin dituzten ikasleak, betiere izen-ematearen urte naturalean 15 urte badituzte eta izen-ematearen unean EAEn eskolatuta badaude. Egun eskolatuta ez badaude, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako azken maila EAEn egindakoak izan behar dute.

f) Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako azken maila erkidego honetan egin ez duten ikasleak, a) apartatutik e) apartatura bitarte ezarritako lehentasun berberarekin.

g) 17 urtetik gorako ikasleak, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako hirugarren edo laugarren maila egin dutenak edo, salbuespenez, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako bigarren maila egin dutenak; betiere, irakasleek proposatu badiete ikasleen familiei edo legezko tutoreei Oinarrizko Lanbide Heziketako ziklo batean sar daitezen.

h) Gainerako eskatzaileak, aurreko taldeetan jasota ez daudenak, baldin eta egiaztatzen badute 17 urte edo gehiago dituztela izen-ematearen urte naturalean.

Talde bakoitzean lehentasun-hurrenkera ezartzeko, aintzat hartuko da historia akademikoaren batez besteko nota onena, I. eranskineko zazpigarren jarraibidean adierazten den moduan kalkulatua. Hala ere, h) taldearen kasuan, adinaren arabera ezarriko da hurrenkera, txikienetik handienera.

4.– Hezkuntza-premia bereziak (HPB) dituzten eta I. eranskineko 2. puntuko hirugarren jarraibidean xedatutako baldintzak betetzen dituzten ikasleentzako 3 urterako prestakuntza-ibilbidea duten Oinarrizko Lanbide Heziketako zikloak.

Esleipena egiteko ezarritako taldeek ondoren adierazten diren letretan duten lehentasun-ordenaren arabera egingo da esleipena. Horrenbestez, ez zaie plazarik esleituko talde bateko eskatzaileei, baldin eta aurreko taldean plazarik esleitu ez zaien eskaerak badaude.

a) Baldintza hauek betetzen dituzten ikasleak: gutxienez DBHko 2. maila egin izana, izen-ematea egiten den urte naturalean 16 urte betetzea eta mugako funtzionamendu intelektualaren ondoriozko Hezkuntza Premia Bereziak (HPB), desgaitasun intelektual arina edo egiaztatutako gaixotasun mental bat izatea.

b) Baldintza hauek betetzen dituzten ikasleak: gutxienez DBHko 2. maila egin izana, izen-ematea egiten den urte naturalean 15 urte betetzea eta mugako funtzionamendu intelektualaren ondoriozko Hezkuntza Premia Bereziak (HPB), desgaitasun intelektual arina edo egiaztatutako gaixotasun mental bat izatea.

c) Baldintza hauek betetzen dituzten ikasleak: gutxienez DBHko 2. maila egin izana, izen-ematea egiten den urtean 16 urte baino gehiago izatea eta mugako funtzionamendu intelektualaren ondoriozko Hezkuntza Premia Bereziak (HPB), desgaitasun intelektual arina edo egiaztatutako gaixotasun mental bat izatea.

d) Sartzeko baldintzak bete arren, mugako funtzionamendu intelektualetik, desgaitasun intelektual arinetik edo egiaztatutako gaixotasun mental batetatik eratorritakoak ez diren bestelako hezkuntza-laguntzarako premia bereziak dituzten ikasleak.

Talde bakoitzaren barruan berdinketarik izanez gero, ausazko prozedura bat baliatuko da, ikasleak onartzeko prozeduran erabilitako aplikazio informatikoak egina. Aplikazio informatikoak, eskaera grabatzeko unean, ausazko hurrenkera-zenbaki bat esleituko dio eskaerari, 1aren eta 99999aren arteko zenbaki oso bat, alegia. Berdinketak hautsi behar diren kasuetan erabiliko da zenbaki hori, horretarako gainerako irizpide guztiak agortu ondoren, betiere. Zenbaki txikienari emango zaio lehentasuna

5.– 17 urte edo gehiago dituzten eta Lanbide Heziketako ikasketak egiteko titulaziorik egiaztatzen ez duten eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza egin ez duten pertsonentzat 3 urterako prestakuntza-ibilbidea duten Oinarrizko Lanbide Heziketako zikoak.

LHko ikasketetan sartzeko titulaziorik egiaztatu ez, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza egin ez eta inskripzioaren urte naturalean 17 urte edo gehiago dituzten ikasleak. Kasu horretan, adinaren arabera ezarriko da lehentasuna, txikienetik handienera.

6.– Erdi-mailako heziketa-zikloak: esleipena egiteko, lehendabizi kuotak hartuko dira kontuan, eta, kuota bakoitzaren barruan, lehentasunak.

Kuota eta lehentasun hauek ezartzen dira:

a) Plazen % 65 Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako edo irakaskuntza baliokide bateko graduatu-titulua dutela egiaztatzen dutenentzat, honako lehentasun-hurrenkera honi jarraituz:

a.1.– Plazen % 55 Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako graduatu-titulua dutela egiaztatzen dutenentzat, honako lehentasun-hurrenkera honi jarraituz:

a.1.1.– Esleipen-prozedura honetako ikasturtearen aurreko bi ikasturteetako batean Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako laugarren maila gainditu duten pertsonak.

a.1.2.– Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako gainerako tituludunak.

a.2.– Plazen % 5 Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako titulua Helduen Hezkuntzan (HHE) eskuratu dutenentzat.

a.3.– Plazen % 5 ikasketak atzerrian egin eta eskuratutako titulazioa homologatzeke duten ikasleentzat, betiere aurretiaz Baldintzapean izena Emateko Txartela aurkezten badute.

b) Plazen % 20 Oinarrizko Lanbide Heziketako Teknikariaren titulua egiaztatzen dutenentzat, VI. eranskineko I. TAULAN zerrendatutako lehentasun-hurrenkerari jarraituz (erdi-mailako titulu batetik goi-mailako titulu batera sartzeko lehentasunak):

b.1.– 1. lehentasuna.

b.2.– 2. lehentasuna.

b.3.– 3. lehentasuna.

c) Plazen % 15 honako sarbide edo talde hauei esleituko zaizkie, lehentasunen-hurrenkera honetan:

c.1.– Erdi- edo goi-mailako heziketa-zikloetara sartzeko probak gainditu dituztenak. Erdi-mailako heziketa-zikloetara sartzeko proba gainditu dutenek izango dute lehentasuna.

c.2.– Uztailaren 29ko 1147/2011 Errege Dekretuaren hirugarren xedapen gehigarriko a) apartatuan ageri diren titulu edo irakaskuntza batzuk gainditu dituztenak (Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako graduatu-titulua izan ezik).

c.3.– Hasierako lanbide-kualifikazioko programa baten nahitaezko moduluak gainditu dituzten pertsonak.

c.4.– 25 urtetik gorakoentzako unibertsitatera sartzeko proba.

c.5.– Beste sarbide batzuk.

Lehentasun berbera duten pertsonen hurrenkera zehazteko, sartzeko erabilitako tituluari dagokion historia akademikoan ageri den batez besteko notari erreparatuko zaio, edo, bestela, sartzeko erabilitako ikasketetan, kurtsoan edo proban lortutako kalifikazioari. Batez beste nota kalkulatzeko, I. eranskineko zazpigarren jarraibidean xedatutakoa hartuko da aintzat.

Aukeretako baten (a, b, c) kuota guztiak betetzen ez badira, plaza hutsak proportzionalki banatuko dira gainerako kuoten artean, lehenengo, a kuota, gero, b kuota eta, azkenik, c kuota.

7.– Goi-mailako heziketa-zikloak: honako kuota eta lehentasun hauek kontuan hartuko dira esleipena egiteko:

a) Plazen % 60 Batxilergoko titulua egiaztatzen dutenentzat, honela banatuta:

a.1- Plazen % 55 Batxilergoko titulua egiaztatzen dutenentzat, jarraian adierazten den lehentasun-hurrenkerari jarraituz:

a.1.1.– Plaza hauek esleitzean, lehentasuna izango dute ikasi nahi duten tituluari dagokion batxilergo-modalitatea eta tituluan aipatzen den irakasgaia egin dutenek, VI. eranskineko III. taulan ezarritakoari jarraituz (Batxilergoko titulu batetik sartzeko lehentasunak).

a.1.2.– Plaza hauek esleitzean, lehentasuna izango dute ikasi nahi duten tituluari dagokion batxilergo-modalitatea egin dutenek, tituluan aipatzen den irakasgairik gabe, lehenago aipatutako VI. eranskineko III. taulan ezarritakoari jarraituz.

a.1.3.– Beste edozein batxilergo-modalitate.

a.2.– Plazen % 5 ikasketak atzerrian egin eta eskuratutako titulazioa homologatzeke duten ikasleentzat, betiere aurretiaz Baldintzapean izena Emateko Txartela aurkezten badute.

b) Plazen % 20 teknikariaren titulua egiaztatzen dutenentzat, VI. eranskineko II. taulan zerrendatutako lehentasun-hurrenkerari jarraituz (Erdi-mailako titulu batetik goi-mailako titulu batera sartzeko lehentasunak):

b.1.– 1. lehentasuna.

b.2.– 2. lehentasuna.

b.3.– 3. lehentasuna.

c) Plazen % 20, honako hauek egiaztatzen dituztenentzat, zerrendan duten ordenaren araberako lehentasunarekin:

c.1.– Dagokion aukeran sarbide-proba eginez sartzen direnak.

c.2.– 1147/2011 Errege Dekretuko hirugarren xedapen gehigarriaren b) apartatuan ezarritakoaren bidez sartzen direnak, salbu eta LOGSEk arautzen duen batxilergoko titulua dutenak.

c.3.– 25 urtetik gorakoak unibertsitatean sartzeko probaren bitartez sartzen direnak.

c.4.– Lanbide Heziketako goi-mailako teknikariaren beste titulu baten bitartez sartzen direnak.

c.5.– Unibertsitateko titulu baten bitartez sartzen direnak.

c.6.– Beste sarbide batzuk (BBBko titulua, etab.).

Lehentasun berbera duten pertsonen hurrenkera zehazteko, sartzeko erabilitako tituluari dagokion historia akademikoan ageri den batez besteko notari erreparatuko zaio, edo, bestela, sartzeko erabilitako ikasketetan, kurtsoan edo proban lortutako kalifikazioari. Batez beste nota kalkulatzeko, I. eranskineko zazpigarren jarraibidean xedatutakoa hartuko da aintzat.

Aukeretako baten (a, b, c) kuota guztiak betetzen ez badira, plaza hutsak proportzionalki banatuko dira gainerako kuoten artean, lehenengo ,a kuota, gero, b kuota eta, azkenik, c kuota.

8.– Espezializazio-kurtsoak: honako kuota eta lehentasun hauek kontuan hartuko dira esleipena egiteko:

a) Espezializazio-kurtsora sartzeko titulua aurreko bi ikasturteetako batean eta EAEn eskuratu duten ikasleak.

b) Gainerako ikasleak.

Lehentasun berbera duten pertsonen hurrenkera zehazteko, sartzeko erabilitako tituluari dagokion espediente akademikoan ageri den batez besteko notari erreparatuko zaio. Batez beste nota kalkulatzeko, I. eranskineko zazpigarren jarraibidean xedatutakoa hartuko da aintzat.

Laugarrena.– Matrikulazio-prozedura.

1.– Matrikulak presentzialki egin beharko dira ikastetxeetako idazkaritzetan.

2.– Esleipen-prozeduran parte hartu beharrik ez duten ikasleek (errepikatzaile izateagatik edo ikastetxe berean 1. mailatik 2. mailara igotzeagatik) epe honetan egingo dute matrikula: ekainaren 13tik uztailaren 1era, biak barne. Hori egin ezean, ikasten ari diren zikloko plazari uko egiten diotela ulertuko da.

3.– Pertsona bat ezingo da matrikulatu bi ziklotan (salbu eta ordutegiak bateragarriak badira), ez eta ziklo bateko matrikula aldi berean gauzatu ere bi irakaskuntza-modalitate desberdinetan.

4.– Honela egingo da matrikulazio-prozedura:

– Ohiko epea (uztailaren 15etik 27ra arte)

a) Epe horretan esleipen-prozeduran parte hartu duten ikasleak baino ezingo dira matrikulatu.

b) Hiru fase egongo dira, eta horietako bakoitzaren barruan beste esleipen-prozedura bat egingo da libre geratu diren eta beren lehenengo aukeran plazarik lortu ez duten pertsonekin.

c) I. eta II. fasean beren lehenengo aukeran plaza lortu dutenak bakarrik matrikulatuko dira. Agindu honen 5. artikuluan ezarritakoa aplikatuz, interesdunak eskatu arren, eskaintzatik kendu diren aukerak aintzat hartu gabe esleituko da lehenengo aukera hori.

d) Fase bakoitzaren hasieran matrikulatzeko eskubidea duten pertsonen zerrenda bat egingo da. Matrikula egiteko epea bukatuta, ez baldin badute eskubide hori erabili, galdu egingo dute, eta ezohiko epean baino ezingo dira matrikulatu.

e) III. fasean, fase horretan matrikulatzeko eskubidea duten pertsonen zerrendan agertzen direnez gain, esleipen-prozeduran parte hartu eta plazarik lortu ez duten ikasleak ere matrikulatuko dira, plaza libreak geratzen badira, betiere.

I. fasea: (uztailaren 15etik 19ra)

II. fasea: (uztailaren 21a)

III. fasea: (uztailaren 26a eta 27a)

– Ezohiko epea (uztailaren 28a eta 29a eta irailaren 1etik urriaren 14ra).

Aldi horretan, I. eranskineko hirugarren jarraibidean maila eta ibilbide bakoitzerako ezarritako sarbide-baldintzak betetzen dituzten ikasle guztiak matrikulatu ahal izango dira.

Bosgarrena.– Esleipen- eta matrikulazio-prozesuan sortutako egoerak.

Onartua: Egoera hori agertuko da ikasleak bere lehenengo aukeran plaza lortu duenean.

Behin-behinean onartua, hobetzeko aukerarekin: Egoera hori lehen bi faseetan erakutsiko da, ikaslea plaza horretan onartua izan bada, baina ez bada bere lehen aukera esleigarria. Ikasle horrek ondorengo esleipen-fase batean parte hartuko du berriz ere, eta aukera hobea eman ahal izango zaio.

Beste aukera batean onartua: Egoera hau agertzen da eskatutako aukera guztietatik, ikaslea aukera hobean onartua izan denean.

Ez onartua behin-behinekoa : lehenengo bi faseetan erakutsiko da, ikasleari plazarik esleitu ez zaionean, baina esleitzeko azken fasea geratzen da oraindik.

Ez onartua: azken fasean agertzen da, ikasleak plazarik lortu ez duenean.

Matrikulatua: ikasleak matrikulatzeko eskubidea aldez aurretik baliatu duen faseetan agertzen da.

Beste aukera batean matrikulatuta: aukera onenean matrikulatzeko eskubidea baliatu duen ikasle baten aukeretan agertzen da.

Baztertua, ez matrikulatzeagatik: ikaslea onartu eta matrikulatzeko eskubidea erabili ez zuen aukeretan agertzen da.

Eskaintza ezabatua: eskaintzen ez diren aukeretan agertzen da.

DBHO tituluaren arabera baztertua: ikasleak DBHO titulua duenean egin diren Oinarrizko Mailako LHko aukeretan agertzen da.

III. ERANSKINA

ESKAINTZA PARTZIALAREN MODALITATEKO ARAUBIDE PRESENTZIALAREN LANBIDE HEZIKETA

Lehenengoa.– Egutegia.

Oharrak: Adierazitako hasiera- eta bukaera-datak epearen barruan sartzen dira. Ikastetxe batean egindako izapideak bertako idazkaritza irekita dagoen ordutegian egin beharko dira.	**ESKAINTZA PARTZIALAREN MODALITATEKO ARAUBIDE PRESENTZIALAREN IRAKASKUNTZA**
Onarpen-eskaera aurkeztea	Maiatzaren 9tik 27ra. Online: maiatzaren 27ra arte
Eskaera aldatzeko edo zuzentzeko aukera	Maiatzaren 27ra arte
Dokumentazioa aurkeztea (I. eranskineko bosgarren jarraibidean adierazitakoa)	**Ekainaren 30era arte** (dokumentazioa online eta aurrez aurre ikastetxe batean aurkezten dutenentzat) **Ekainaren 24ra arte (gainerakoak)**
Eskaera onartuen, ez-onartuen eta baztertuen behin-behineko zerrenda argitaratzea	Uztailaren 8a
Behin-behineko zerrenden aurkako erreklamazioak aurkeztea	Uztailaren 12ra arte
Eskaera onartuen, ez-onartuen eta baztertuen behin betiko zerrendak argitaratzea.	Uztailaren 14a
Matrikula egitea:	Uztailaren 15etik 27ra bitartean

Bigarrena.– Onarpen-eskaerei buruzko zehaztasunak.

Irakaskuntza-modalitate honetan eskaera bakarra egingo da eskatutako plaza guztietarako. Online nahiz aurrez aurre egin daiteke. Plaza horietako bakoitzean, honako hauek adieraziko dira. Ikastetxea, zikloa, modulua eta hizkuntza-eredua.

Hirugarrena.– Plazen esleipenari buruzko zehaztapenak.

Eskainitako konpetentzia-ataletan edo moduluetan, eskaerak gehiago baldin badira eskainitako gehieneko plaza kopurua baino, hautaketa bat egingo da jarraian adierazten diren lehentasun-irizpideei jarraituz, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketako sailburuaren 2010eko martxoaren 22ko Aginduaren 8.4 artikuluarekin bat etorriz (agindu horren bidez, Lanbide Heziketako heziketa-zikloak eskaintza partzialeko modalitateko araubide presentzialean ematea arautzen da):

a) Heziketa-zikloan aurretik matrikulatuta egon diren eta, zikloa bukatzeko, egin nahi duten modulua bakarrik falta zaien pertsonak, betiere deialdiak agortu ez badituzte.

b) Langileak, heziketa-eskaintzaren zikloarekin lotutako sektorean lanean dihardutenak edo langabezian daudenak.

c) Ziklo bereko heziketa-moduluren bat edo konpetentzia-atalen bat gainditua duten pertsonak.

d) Eskatzailea zaharragoa izatea.

e) Azken lehentasun-irizpidea aplikatzean, eskainitako plaza baino eskaera gehiago egonez gero, egoera horretan dagoen eskaera bakoitzari ausaz esleitutako ordena-zenbakia hartuko da aintzat berdinketa hausteko. Ordena-zenbaki hori ausaz esleituko du onarpen-prozedurarako erabilitako aplikazio informatikoak. Plazak esleitzeko, zenbakirik txikienak izango du lehentasuna.

Laugarrena.– Matrikulazio-prozedura.

1.– Ikasleak behin betiko matrikulatuta geratuko dira dagokien moduluan, baldin eta taldea osatzeko gutxieneko ikasle kopurua biltzen bada kasuko konpetentzia-atalean edo konpetentzia-atal bati lotuta ez dagoen moduluan, eta hizkuntza-ereduan.

2.– Pertsona bat ezingo da aldi berean matrikulatu modulu batean, irakaskuntza-modalitate desberdinetan.

3.– Esleipen-prozeduran parte hartu duten eta onartuak izan diren pertsonek dagokien epean egin beharko dute matrikula. Hori egin ezean, esleitua duten plazari uko egin diotela ulertuko da.

4.– Matrikulazio-epean, esleipen-prozeduran parte hartu dutenak bakarrik matrikulatu daitezke. Esleipen-prozedura bukatuta egon arren, plaza hutsak dauden bitartean, eskaerak onartuko dira, urriaren 15era arte, egun horretan bukatzen baita matrikula egiteko epea.

5.– Esleitutako plaza bati uko egin nahi izanez gero, idatzi bat egin beharko da, sinadura eta data jarrita, eta plaza esleitu den ikastetxeko idazkaritzan aurkeztu.

IV. ERANSKINA

URRUTIKO ARAUBIDEKO LANBIDE HEZIKETA

Lehenengoa.– Egutegia.

Oharrak: Adierazitako hasiera- eta bukaera-datak epearen barruan sartzen dira.Ikastetxe batean egindako izapideak bertako idazkaritza irekita dagoen ordutegian egin beharko dira.	**URRUTIKO IRAKASKUNTZA-ARAUBIDEA** Urrutiko Lanbide Heziketako Zentro Integratuan ematen diren erdi- eta goi-mailako heziketa-zikloen moduluetarako bakarrik
OHIKO EPEA	
Eskaera aurkeztea	Maiatzaren 9tik 27ra bitartean
Eskaera aldatzeko edo zuzentzeko aukera	Maiatzaren 27ra arte
Dokumentazioa aurkeztea (I. eranskineko bosgarren jarraibidean adierazitakoa)	Ekainaren 15era arte, EAEko administrazioan dokumentaziorik ez duten pertsona guztiak. Ekainaren 30era arte, gainerakoek
Eskaera onartuen, ez-onartuen (itxarote-zerrendak) eta baztertuen behin-behineko zerrenda argitaratzea	Uztailaren 4a
Behin-behineko zerrenden aurkako erreklamazioak aurkeztea	Uztailaren 4tik 6ra bitartean
Argitaratzea eskaera onartuen, ez-onartuen (itxaron-zerrendak) eta baztertuen behin betiko zerrendak	Uztailaren 7a
Matrikula egitea eta ordaintzea	Uztailaren 7tik 12ra bitartean
Itxaron-zerrendetatik eratorritako plazen ondorengo esleipenen behin betiko zerrenda argitaratzea/ Matrikularen ordainketa barne hartzen duten ondorengo esleipenen matrikula formalizatzea	Webgunean iragarriko dira eta gaitutako komunikazio-kanalen bidez jakinaraziko zaie parte-hartzaileei.
EZOHIKO EPEA	
Eskaera aurkeztea	Uztailaren 22tik 29ra bitartean
Eskaera aldatzeko edo zuzentzeko aukera	Uztailaren 29ra arte
Dokumentazioa aurkeztea (I. eranskineko bosgarren jarraibidean adierazitakoa)	Uztailaren 29ra arte
Eskaera onartuen, ez-onartuen (itxarote-zerrendak) eta baztertuen behin-behineko zerrenda argitaratzea	Irailaren 7a
Behin-behineko zerrenden aurkako erreklamazioak aurkeztea	Irailaren 7tik 9 ra bitartean
Argitaratzea eskaera onartuen, ez-onartuen (itxaron-zerrendak) eta baztertuen behin betiko zerrendak	Irailaren 12a
Matrikula egitea eta ordaintzea	Irailaren 13tik 16ra bitartean
Itxaron-zerrendetatik eratorritako plazen ondorengo esleipenen behin betiko zerrenda argitaratzea/ Matrikularen ordainketa barne hartzen duten ondorengo esleipenen matrikula formalizatzea	Webgunean iragarriko dira eta gaitutako komunikazio-kanalen bidez jakinaraziko zaie parte-hartzaileei.

Bigarrena.– Onarpen-eskaerei buruzko zehaztasunak.

1.– Eskaera bat aurkeztuko da, norberak interesa duen ikastetxe eta ziklo bakoitzeko. Nahi adina modulu eska daiteke, eta pertsona bati ziklo bateko baino gehiagoko moduluak eslei dakizkioke. Dena den, urrutiko irakaskuntza-araubidean onartutako ikasleek ez dute bi heziketa-ziklotan aldi berean matrikulatzerik izango.

Hala ere, pertsona bat ziklo bereko Lantokiko Prestakuntzan eta, hala badagokio, Proiektuan matrikulatzen bada eta gainerako moduluak gainditu baditu, bigarren ziklo batean matrikulatu ahal izango da, ikasle berrien baldintza beretan.

2.– Eskaerak, bat ziklo bakoitzeko, Urrutiko Lanbide Heziketako Zentro Integratura zuzenduko dira, eta, haietan, adieraziko da, lehentasun-hurrenkeran zerrendatuta, zer modulu egin nahi diren eta ordu presentzialak zer ikastetxetan egingo diren. Halaber, ordu presentzialik gabeko moduluetan, azterketa zer ikastetxetan egin nahi den aukeratu beharko da.

3.– Hezkuntza Sailak gehieneko muga bat ezartzen du ikasleak matrikulatzen diren moduluen iraupenaren guztizko baturarako: ikasle berriak 700 ordurako matrikulatu ahalko dira gehienez, eta berriak ez diren ikasleak 1.000 ordurako. Hori guztia, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketako sailburuaren 2010eko urriaren 11ko Aginduaren 3.2 artikuluak ezarritakoari jarraikiz, zeinaren bidez urrutiko heziketa telematikoaren modalitatean Lanbide Heziketako irakaskuntzen ezarpena eta antolamendua arautzen baitira. Hala ere, ezarritako gehieneko muga horiek gehienez % 5 gainditu ahal izango dituzte dagokion zikloa bukatzeko hala behar duten ikasleek.

4.– Lehenik ikasle hauek onartuko dira: lehendik bertan ikasle izan diren eta, urrutiko modalitatean zer ziklotan matrikulatu nahi duten, ziklo horretako moduluren bat aurreko ikasturtean gainditu dutenak. Lehentasun-hurrenkera ezartzeko, aintzat hartuko da zikloan zehar gainditutako modulu-kopurua, eta, horren ostean, aurreko ikasturtean matrikulatu zireneko moduluetatik gainditutakoen ehunekoa. Beharrezkoa izanez gero, hurrenkera ezartzeko hurrengo irizpidea historia akademikoa izango da. Onartu ez diren pertsonek osatuko dute itxarote-zerrenda.

Hirugarrena.– Plazen esleipenari buruzko zehaztapenak.

1.– Plazak esleitzeko, aintzat hartuko da eskaeran adierazitako lehentasun-hurrenkera, eta, horren barruan, ezarritako hurrenkera.

2.– Erdi-mailako heziketa-zikloak: esleipena egiteko, lehendabizi kuotak hartuko dira kontuan, eta, kuota bakoitzaren barruan, lehentasunak.

a) Plazen % 65 Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako edo irakaskuntza baliokide bateko graduatu-titulua dutela egiaztatzen dutenentzat, honako lehentasun-hurrenkera honi jarraituz:

a.1.– Plazen % 55 Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako graduatu-titulua dutela egiaztatzen dutenentzat, honako lehentasun-hurrenkera honi jarraituz:

a.1.1.– Esleipen-prozedura honetako ikasturtearen aurreko bi ikasturteetako batean Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako laugarren maila gainditu duten pertsonak.

a.1.2.– Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako gainerako tituludunak.

a.2.– Plazen % 5 Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako titulua Helduen Hezkuntzan (HHE) eskuratu dutenentzat.

a.3.– Plazen % 5 ikasketak atzerrian egin eta eskuratutako titulazioa homologatzeke duten ikasleentzat, betiere aurretiaz Baldintzapean izena Emateko Txartela aurkezten badute.

b) Plazen % 20 oinarrizko teknikari titulua egiaztatzen dutenei esleituko zaizkie, VI. eranskineko I. taulan ezarritako lehentasun-hurrenkerari jarraituz (OLHko titulu batetik erdi-mailako heziketa-zikloetara sartzeko lehentasunak):

b.1.– 1. lehentasuna.

b.2.– 2. lehentasuna.

b.3.– 3. lehentasuna.

c) Plazen % 15 honako sarbide edo talde hauei esleituko zaizkie, lehentasunen-hurrenkera honetan:

c.1.– Erdi- edo goi-mailako heziketa-zikloetara sartzeko probak gainditu dituztenak. Erdi-mailako heziketa-zikloetara sartzeko proba gainditu dutenek izango dute lehentasuna.

c.2.– Uztailaren 29ko 1147/2011 Errege Dekretuaren hirugarren xedapen gehigarriko a) apartatuan ageri diren titulu edo irakaskuntza batzuk gainditu dituztenak (Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako graduatu-titulua izan ezik).

c.3.– Hasierako lanbide-kualifikazioko programa baten nahitaezko moduluak gainditu dituzten pertsonak.

c.4.– 25 urtetik gorakoentzako unibertsitatera sartzeko proba.

c.5.– Beste sarbide batzuk.

Lehentasun berbera duten pertsonen hurrenkera zehazteko, sartzeko erabilitako tituluari dagokion historia akademikoan ageri den batez besteko notari erreparatuko zaio, edo, bestela, sartzeko erabilitako ikasketetan, kurtsoan edo proban lortutako kalifikazioari. Batez beste nota kalkulatzeko, I. eranskineko zazpigarren jarraibidean xedatutakoa hartuko da aintzat.

Aukeretako baten (a, b, c) kuota guztiak betetzen ez badira, plaza hutsak proportzionalki banatuko dira gainerako kuoten artean.

3.– Goi-mailako heziketa-zikloak: honako kuota eta lehentasun hauek kontuan hartuko dira esleipena egiteko:

a) Plazen % 60 Batxilergoko titulua egiaztatzen dutenentzat, honela banatuta:

a.1- Plazen % 55 Batxilergoko titulua egiaztatzen dutenentzat, jarraian adierazten den lehentasun-hurrenkerari jarraituz:

a.1.1.– Plaza hauek esleitzean, lehentasuna izango dute ikasi nahi duten tituluari dagokion batxilergo-modalitatea eta tituluan aipatzen den irakasgaia egin dutenek, VI. eranskineko III. taulan ezarritakoari jarraituz (Batxilergoko titulu batetik sartzeko lehentasunak).

a.1.2.– Plaza hauek esleitzean, lehentasuna izango dute ikasi nahi duten tituluari dagokion batxilergo-modalitatea egin dutenek, tituluan aipatzen den irakasgairik gabe, lehenago aipatutako VI. eranskineko III. taulan ezarritakoari jarraituz.

a.1.3.– Beste edozein batxilergo-modalitate.

a.2.– Plazen % 5 ikasketak atzerrian egin eta eskuratutako titulazioa homologatzeke duten ikasleentzat, betiere aurretiaz Baldintzapean izena Emateko Txartela aurkezten badute.

b) Plazen % 20, Teknikariaren titulua egiaztatzen dutenentzat, VI. eranskineko II. taulan zerrendatutako lehentasun-hurrenkerari jarraituz (erdi-mailako titulu batetik go-mailako titulu batera sartzeko lehentasunak):

b.1.– 1. lehentasuna.

b.2.– 2. lehentasuna.

b.3.– 3. lehentasuna.

c) Plazen % 20, honako hauek egiaztatzen dituztenentzat, zerrendan duten ordenaren araberako lehentasunarekin:

c.1.– Dagokion aukeran sarbide-proba eginez sartzen direnak.

c.2.– 1147/2011 Errege Dekretuaren hirugarren xedapen gehigarriaren b) apartatuan ezarritakoaren bidez sartzen direnak, salbu eta LOGSEk arautzen duen batxilergoko titulua dutenak.

c.3.– 25 urtetik gorakoak unibertsitatean sartzeko probaren bitartez sartzen direnak.

c.4.– Lanbide Heziketako goi-mailako teknikariaren beste titulu baten bitartez sartzen direnak.

c.5.– Unibertsitateko titulu baten bitartez sartzen direnak.

c.6.– Beste sarbide batzuk (BBBko titulua, etab.).

Lehentasun berbera duten pertsonen hurrenkera zehazteko, sartzeko erabilitako tituluari dagokion historia akademikoan ageri den batez besteko notari erreparatuko zaio, edo, bestela, sartzeko erabilitako ikasketetan, kurtsoan edo proban lortutako kalifikazioari. Batez beste nota kalkulatzeko, I. eranskineko zazpigarren jarraibidean xedatutakoa hartuko da aintzat.

Aukeretako baten (a, b, c) kuota guztiak betetzen ez badira, plaza hutsak proportzionalki banatuko dira gainerako kuoten artean , lehenengo a kuota, gero b, eta azkenik c.

Laugarrena.– Matrikulazio-prozedura.

1.– Urrutiko araubide telematikoko heziketa-zikloen irakaskuntzen kasuan, onartutako pertsonen behin betiko zerrendetan ageri diren eskatzaileek egutegian zehazten den epean egin beharko dute matrikula. Horretarako, Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kulturako sailburuak 2013ko uztailaren 10ean emandako aginduan ikasketen modalitate horretarako ezarritako prezio publikoa ordaindu beharko dute. Matrikula eraginkorra izango da soilik dagokion prezio publikoa ordaintzen bada.

2.– Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazioaren Tasa eta Prezio Publikoei buruzko Legearen testu betegina onartzeko irailaren 11ko 1/2007 Legegintzako Dekretuak aipatzen dituen modalitateen bitartez ordaindu ahal izango da. Kreditu-erakunde kolaboratzaileek lagunduko dute horretan.

Ordainketa-gutuna izena emateko agirian datorren web-helbidean (URL) eskuratu ahal izango da, agiri horretan agertzen diren sarbide-gakoak erabiliz.

Ordainketa ezarritako epean egin ezean, esleitutako plazen gaineko eskubide orori uko egiten zaiola ulertuko da, ez baita plaza horien ordainketa egin.

3.– Fase honetako lanpostu huts guztiak betetzen ez badira eta oraindik hautagaiak badaude itxarote-zerrendan, plaza hutsak esleituko dira, zerrenda horretan betetzen den postuaren arabera, plazak agortu arte edo, hala badagokio, eskainitako zikloetako modulu bakoitzeko itxarote-zerrenda agortu arte. Prozedura horretan onartutako pertsonen zerrendak eta matrikulatzeko epeak ikasgunean argitaratuko dira, eta Urrutiko Lanbide Heziketako Ikastetxe Integratuko idazkaritzan kontsultatu ahal izango dira, interesduna identifikatu ondoren. Pertsona horiek egutegian adierazitako epean formalizatu beharko dute matrikula, prezio publikoa ordaindu ondoren.

Hala egin ezean, esleitutako plazetako edozein eskubideri uko egiten diotela ulertuko da, baldin eta plaza horien matrikula baieztatu ez bada.

4.– Prozedura horren ondoren plaza libreak geratzen badira, ezohiko matrikula-epean beteko dira.

Bosgarrena.– Urrutiko irakaskuntza-araubidearen ezohiko epea.

1.– Zuzeneko sarbidearen bitartez plaza lortzeko eskaera ekainean aurkeztuta, eskatzen ziren baldintzak une horretan bete ezin zituztela-eta, beharrezko ziurtagiri akademikoak aurkeztu ezin izan zituztenek ezohiko epea izango dute hartarako, eskatzen den titulazioa lortzen dutenean. Horretarako, Urrutiko Lanbide Heziketako Zentro Integratuan aurkeztu beharko dute egiaztagiri akademikoa uztailaren 29 baino lehen.

2.– Behin esleipena egiteko ohiko epea bukatuta, eskaerak eta dokumentazioa aurkezteko beste epe bat irekiko da, moduluetan dauden plaza hutsak betetzeko.

Interesdunek, epe horretan parte hartzeko, eskaera aurkeztu beharko dute ohiko eperako ezarritako prozedurari jarraituz, eta dagokion heziketa-zikloan matrikulatzeko eskatzen diren baldintzak betetzen dituztela egiaztatzen duen dokumentazioa bidali beharko dute uztailaren 29a baino lehen, ohiko eperako ezarritako bideak erabiliz.

Eskatzailea, dokumentazio hori ezarritako epean bidali ezean, prozedurako fase honetatik kanpo geratuko da automatikoki.

3.– Jasotako eskaerak barematu eta gero, adierazitako egunean argitaratuko dira Ikasgunean onartutako eta baztertutako pertsonen behin-behineko eta behin betiko zerrendak.

4.– Onartuek ezarritako epean egin beharko dute matrikula, eta prezio publikoa ordaintzeko azken eguna egutegian adierazitakoa izango da.

Ordainketa ezarritako epean egin ezean, esleitutako plazen gaineko eskubide orori uko egiten diotela ulertuko da, ez baitute plaza horien ordainketa egin.

5.– Fase honetan plaza huts guztiak betetzen ez badira eta oraindik hautagaiak badaude itxarote-zerrendan, plaza horiek esleituko zaizkie beste prozedura batzuetan, zerrendan duten postuaren arabera, plaza guztiak edo itxarote-zerrenda agortu arte. Prozedura horretan onartutako pertsonen zerrendak eta matrikulatzeko epeak Euskal Autonomia Erkidegoko Urrutiko Lanbide Heziketako Zentro Integratuaren idazkaritzan eta Ikasgunean izango dituzte eskuragarri hautagaiek.

Plaza hutsak dauden bitartean, eskaerak onartuko dira, urriaren 14era arte, egun horretan bukatzen baita matrikula egiteko epea.

V. ERANSKINA

IKASTETXEEK HEZKUNTZA ARLOKO ESKUMENA DUEN SAILAREN APLIKAZIO INFORMATIKOA ERABILTZEKO JARRAIBIDEAK (ARAUBIDE PRESENTZIALA –OSOA ETA PARTZIALA– ETA URRUTIKOA)

Lehenengoa.– Prozedura informatikoaren ezaugarriak.

1.– Derrigortasuna.

a) Ikasleak onartzeko, prozedura informatiko espezifiko bat erabiliko da, hezkuntza-arloko eskumena duen sailak horretarako diseinatua; eskabideen hurrenkera ezartzeko eta plazak esleitzeko, ordea, I. eranskinean eta irakaskuntza-modalitateari dagokion eranskinean adierazitakoari jarraituko zaio, ikastetxeak ezarritako eran.

b) Aplikazio hori erabili beharko dute ikastetxe publiko guztiek eta itundutako ikastetxe pribatu guztiek, jarraibide hauetan ezarritako baldintzetan.

c) Itundu gabeko ikastetxe pribatuek, hezkuntza-itunik gabe jarduten badute irakaskuntzan, nahitaez erabili beharko dute aplikazio informatikoa, V. eranskineko zazpigarren jarraibidean ezarritako eran.

2.– Datu-iturri ofizial bakarra.

Ikastetxeek informatika-aplikazio horretan sartutako datuak izango dira hezkuntza-sistemaren lanbide-heziketako zikloetako ikasleei buruzko informazio-iturri ofizial bakarra. Aplikazio horretan jasotako datuak soilik erabiliko dira ikasleei buruzko agiri edota ziurtagiri ofizialak egiteko –hala nola aktak, titulu ofizialak eta antzeko dokumentuak–.

Bigarrena.– Ikastetxe bakoitzaren plaza-eskaintzaren definizioa.

1.– Eskaintzen diren heziketa-zikloei buruzko datuak sartzea.

Hezkuntza Administrazioak aplikazio informatikoan sartuko ditu ikastetxe publiko eta itunpeko pribatuek egiten duten eskaintzari buruzko datuak, 2022-2023 ikasturtean Oinarrizko, Erdi-mailako, Goi-mailako Lanbide Heziketan eta espezializazio kurtsoetan eskaintzen diren ziklo guztietakoak, honako hauek adierazita: ikastetxea, zikloa eta, hala badagokio, modulua, talde-kopurua, txanda eta hizkuntza-eredua.

2. artikulua.– Akatsak zuzentzea.

Ikastetxe publikoren edo itunpeko ikastetxe pribaturen batek aplikazio informatikoan akatsen bat aurkitzen badu ikastetxeek eskaintzen duten zikloei buruzko datuetan, bi eguneko epea izango dute, eskaerak aurkezteko epea hasi baino lehen, akatsaren berri ahalik eta lasterren emateko Hezkuntzako lurralde-ordezkaritzari. Erreklamazioa egiazkoa dela egiaztatu ondoren, ordezkaritzak akatsa zuzenduko du, eta horren berri jakinaraziko dio ikastetxeari.

3.– Eskainitako plazei buruzko datuak sartzea.

a) Eskaintza Osoaren Modalitateko Araubide Presentzialaren irakaskuntzan, honela banatuko dira eskaintzako plazak ziklo eta hizkuntza-ereduen artean:

• Gehieneko talde kopuruak ezarriko du ikastetxeek ziklo bakoitzean gehienez zenbat plaza izango duten.

• Ikastetxe publiko edo itunpeko pribatu bakoitzaren ardura izango da ezartzea eta aplikazio informatikoan sartzea nola banatzen dituzten ziklo bakoitzeko plaza-kopurua talde eta hizkuntza-ereduen artean; horretarako, kontuan hartu beharko dute zenbat plaza dagokien ikasle errepikatzaileei eta, aurreikusitakoaren arabera, maila zenbatek errepikatuko duten ikastetxean bertan eta ziklo, txanda eta hizkuntza-eredu berean.

b) Eskaintza Partzialaren Modalitateko Araubide Presentzialaren eta Urrutiko Araubidearen irakaskuntzetan, sail eskudunak planifikatuko du zenbat plaza eskainiko diren.

Hirugarrena.– Onarpen-eskaerak.

1.– Eskaerak sartzea.

a) Eskabidea online egiten duten eskatzaileek edo, hala badagokio, eskaeren hartzaile diren ikastetxeek honako datu hauek sartu beharko dituzte, ezinbestez, aplikazio informatikoan:

– Eskatzailearen datu pertsonalak.

– Eskatutako plaza kopurua, eskatutako lehentasun-hurrenkeraren arabera zerrendatuta.

– Helbide elektronikoa.

b) Izen-ematea egiten den unean egiaztatu egingo da interesdunak baduela erabiltzailea eta pasahitza Ikasgunean; izan ere, beharrezkoak izango dira eskaeraren jarraipena egiteko. Halakorik ez badauka, une horretan bertan emango zaizkio.

2.– Eskaerak grabatzeko epemuga.

a) Ikastetxeek fase honetako datuak sartuta izan behar dituzte maiatzaren 27ko 24:00ak baino lehen, irakaskuntza presentzialean eta urrutiko irakaskuntza-araubidean. Hala ere, irakaskuntza presentziala eskatzen dutenek aurkeztu beharreko dokumentuak uztailaren 1eko 14:00ak arte sartu ahal izango dira. Hortik aurrera, ezingo da beste aldaketarik egin.

Laugarrena.– Eskaintza egokitzea.

1.– Eskaintza eskarira egokitzea.

a) Aplikazio informatikoak aukera emango die ikastetxeei une oro jakiteko zenbat plaza eskatu diren maila, ziklo, eta, hala dagokio, modulu, txanda eta hizkuntza-eredu guztietan, eta aukera emango die, halaber, eskari horren osaera eta banaketa eskaintzarekin alderatzeko, bigarren jarraibidearen arabera, betiere.

b) Eskaintza zikloen eta hizkuntza-ereduen artean banatzeari eta horietako bakoitzeko plazei buruzko datu guztiak aplikazio informatikoan sartu beharko dira ekainaren 1a baino lehen, eranskin honetako bigarren jarraibideko 1. puntuan ezartzen den bezala.

c) Momentu horretatik aurrera, behin ikastetxeko eskaintzaren eta eskariaren datuetan aldaketak egiteko epea bukatu ostean, maila bakoitzerako aurkeztutako eskabide guztiak onar daitezkeen edo ez zehaztuko du aplikazio informatikoak. Onartu ahal badira, ez da beharrezkoa izango eskaerak ezarritako lehentasunen eta hurrenkeraren arabera antolatzea.

Bosgarrena.– Zerrendak eta erreklamazioak.

1.– Onartutakoen eta ez-onartutakoen behin-behineko zerrendak.

Aplikazio informatikoak ikastetxeen esku jarriko ditu onartutakoen eta ez-onartutakoen behin-behineko zerrendak. Zerrenda horietan, plaza esleituko zaie eskatzaileei, ikastetxe eta ziklo batean, eta, hala badagokio, modulu, eredu eta txanda batean, araudi honetan ezarritako irizpideei jarraituz.

Esleipena egin eta gero, interesdunek Ikasgunean https://ikasgunea.euskadi.eus eta eskaera egin duten ikastetxeko idazkaritzan kontsultatu ahal izango dituzte onartutakoen eta ez-onartutakoen zerrendak. Bertan, lehentasunari, hurrenkerari eta berdinketa hausteko zenbakiari buruzko datuak egongo dira jasota.

2.– Erreklamazioak aurkeztea.

Pertsona batek erreklamazioa aurkezten badu, ikastetxeak pertsona horri dagokion erreklamazio-pantailan sartuko da, eta, han, jasoko du baremoko zer atalen aurka aurkezten den erreklamazioa, zer arrazoi ematen den eta zer dokumentu aurkezten duen erreklamaziogileak. Ondoren, aurkeztutako erreklamazioaren kopia bat inprimatu, zigilatu eta erreklamaziogileari emango dio.

3.– Erreklamazioak ebaztea.

a) Ikastetxeak, erreklamazioak aztertu ondoren, egin beharreko zuzenketak sartu beharko ditu aplikazio informatikoan; uztailaren 12ra arte egongo da epea, Eskaintza Osoaren eta Partzialaren Araubide Presentzialeko irakaskuntzan, eta uztailaren 6ra arte, Urrutiko Irakaskuntza Araubidean.

Horretarako, aplikazio informatikoan erreklamazioak ebazteko pantailan sartu beharko du, zehazki erreklamaziogileari dagokion hartan. Ikastetxeak erreklamazioa baztertu edo osorik edo partez onartu beharko du, aplikazio informatikoan dagozkion laukiak markatuz eta, hala behar denean, erreklamazioan onartutako datuak aldatuz.

b) Erreklamazio bat osorik edo neurri batean onartzen bada, aldatu beharreko datuak aldatu egingo dira behin betiko zerrendetan.

4.– Onartutakoen eta baztertutakoen behin betiko zerrendak.

Aplikazio informatikoak onartutako eta baztertutako pertsonen behin betiko zerrendak emango dizkio ikastetxeari. Zerrenda horietan, plaza esleituko zaie eskatzaileei, ikastetxe eta ziklo batean, eta, hala badagokio, modulu, eredu eta txanda batean, araudi honetan ezarritako irizpideei jarraituz.

Interesdunek Ikasgunean https://ikasgunea.euskadi.eus eta eskaera egin duten ikastetxeko idazkaritzan kontsultatu ahal izango dituzte onartutakoen eta ez-onartutakoen zerrenda. Bertan, lehentasunari, hurrenkerari eta berdinketa hausteko zenbakiari buruzko datuak egongo dira jasota.

Seigarrena.– Matrikula egitea.

Lanbide Heziketarako dagoen aplikazio informatikoaren bitartez egin beharko dira matrikula guztiak. Matrikulatutako pertsonaren datu guztiak eta matrikularen berrespena sartu beharko dira aplikazio horretan.

Zazpigarrena.– Estatistika-datuak baliozkotzea.

Ikastetxe guztiek egin beharko dute.

A) Ohiko epean:

Ikastetxeek ikasleen eskaerei eta matrikulazioari buruzko datuak grabatu beharko dituzte, honako egutegia errespetatuz:

a) Oinarrizko Lanbide Heziketako zikloetan eta erdi- eta goi-mailako zikloetan eta espezializazio kurtsoen esleipenerako aurkeztutako eskaera guztien datuak grabatzea: ekainaren 1era arte, egun hori barne.

b) Ohiko matrikula-epean edozein mailatan matrikulatutako pertsona guztien matrikularen berrespena grabatzea (ikasle berriak, maila errepikatzen duten ikasleak eta maila batetik bestera igarotzen diren ikasleak barne): uztailaren 28ra arte, egun hori barne.

B) Ezohiko epean:

Halaber, irailean, ikastetxeek matrikularen behin betiko estatistika-datuak baliozkotu beharko dituzte, aplikazio informatikoan, Hezkuntza Sailaren estatistika-unitateek adierazten dieten epean.

Ikastetxe bakoitzean, Oinarrizko Lanbide Heziketako zikloetako eta erdi- eta goi-mailako heziketa-ziklo eta espezializazio kurtsoetako ikasle guztien datuak eta matrikularen berrespena grabatzeko prozedura urriaren 15a baino lehen bukatuko da.

Ikastetxeetan, ohiko eta ezohiko epeak bukatu ondoren, epez kanpo matrikulazioak eginez gero, ikastetxeek matrikulatutakoen datuak eta matrikularen berrespena sartu beharko dituzte berehala aplikazio informatikoan.

Datuak grabatzeko prozedura bukatzea.

Oinarrizko Lanbide Heziketako zikloetako eta erdi- eta goi-mailako heziketa-ziklo eta espezializazio kurtsoetako ikasle guztien datuak eta matrikularen berrespena grabatzeko prozedura urriaren 14a baino lehen bukatuko da.

VI. ERANSKINA

SARBIDERAKO LEHENTASUN-TAULAK

I. taula – Oinarrizko Lanbide Heziketako (OLH) titulu batetik erdi-mailako titulu batera sartzeko lehentasunak.

Lanbide-arloa	Oinarrizko lanbide-titulu batetik:	Erdi-mailako titulu batera (1. Lehentasuna)	Erdi-mailako titulu edo lanbide-arlo batera (2. Lehentasuna)	Erdi-mailako titulu batera (3. Lehentasuna)
Jarduera fisikoak eta kirol-jarduerak	Kirol-instalazioen irisgarritasuneko eta kontserbazioko oinarrizko profesionala	> Natura-inguruneko eta aisialdiko gidari-lanetako teknikarian		Gainerako tituluak
Administrazioa eta Kudeaketa	Administrazio-zerbitzuak	> Administrazio-kudeaketa	> Merkataritza eta marketina - Merkataritza-jarduerak - Elikagaien merkaturatzea > Informatika eta komunikazioak > Arte grafikoak > Ehungintza, jantzigintza eta larrugintza	Gainerako tituluak
Nekazaritza	Nekazaritza-lorezaintza eta lore-konposizioak	> Lorategizaintza eta lorezaintza	> Nekazaritza - Natura-ingurunea ustiatzea eta kontserbatzea - Nekazaritza ekologikoko produkzioa - Nekazaritza eta abeltzaintzako produkzioa > Elikagaien industriak	Gainerako tituluak
	Nekazaritzako eta abeltzaintzako jarduerak	> Nekazaritza ekologikoko produkzioa > Nekazaritzako eta abeltzaintzako produkzioa	> Nekazaritza - Natura-ingurunea ustiatzea eta kontserbatzea - Lorategizaintza eta lorezaintza > Elikagaien industriak	Gainerako tituluak
	Baso-aprobetxamenduak	> Natura-ingurunea ustiatzea eta kontserbatzea	> Nekazaritza - Lorategizaintza eta lorezaintza - Nekazaritza ekologikoko produkzioa - Nekazaritza eta abeltzaintzako produkzioa > Elikagaien industriak > Eraikuntza eta obra zibila	Gainerako tituluak
Arte grafikoak	Arte grafikoak	> Inprimaketa grafikoa > Aurreinprimaketa digitala	> Administrazioa eta kudeaketa > Merkataritza eta marketina - Merkataritza-jarduerak > Ehungintza, jantzigintza eta larrugintza	Gainerako tituluak
Merkataritza eta marketina	Merkataritza-zerbitzuak	> Merkataritza-jarduerak > Elikagaien merkaturatzea	> Administrazioa eta kudeaketa > Informatika eta komunikazioak > Arte grafikoak > Ehungintza, jantzigintza eta larrugintza	Gainerako tituluak
Eraikuntza eta Obra Zibila	Eraikinak eraberritzea eta mantentzea	> Barnealdeetako, dekorazioko eta birgaitzeko obrak > Eraikuntza	> Instalatze- eta mantentze-lanak > Zurgintza, altzarigintza eta kortxoa > Elektrizitatea - elektronika > Garraioa eta ibilgailuen mantentze-lanak > Informatika eta komunikazioak > Fabrikazio mekanikoa > Itsasoa eta arrantza	Gainerako tituluak
Elektrizitatea-Elektronika	Elektrizitatea eta elektronika	> Instalazio elektriko eta automatikoak > Telekomunikazio-instalazioak	> Instalatze- eta mantentze-lanak > Informatika eta komunikazioak > Itsasoa eta arrantza > Garraioa eta ibilgailuen mantentze-lanak > Fabrikazio mekanikoa > Eraikuntza eta obra zibila > Kimika > Zurgintza, altzarigintza eta kortxoa	Gainerako tituluak
Fabrikazio Mekanikoa eta Instalatze eta Mantentze Lanak	Fabrikatzea eta muntatzea	> Mekanizazioa > Soldadura eta galdaragintza > Beroa sortzeko instalazioak > Mantentze elektromekanikoa > Hozteko eta girotzeko instalazioak	> Fabrikazio mekanikoa - metal eta polimeroz konformatzea - sistema aeronautikoen egiturak eta instalazioak muntatzea > Elektrizitatea-elektronika > Eraikuntza eta obra zibila > Garraioa eta ibilgailuen mantentze-lanak > Informatika eta komunikazioak > Kimika > Itsasoa eta arrantza > Zurgintza, altzarigintza eta kortxoa	Gainerako tituluak

Lanbide-arloa	Oinarrizko lanbide-titulu batetik:	Erdi-mailako titulu batera (1. Lehentasuna)	Erdi-mailako titulu edo lanbide-arlo batera (2. Lehentasuna)	Erdi-mailako titulu batera (3. Lehentasuna)
Fabrikazio Mekanikoa eta Elektrizitatea-Elektronika	Instalazio elektroteknikoak eta mekanika	> Mekanizazioa > Soldadura eta galdaragintza > Instalazio elektriko eta automatikoak > Telekomunikazio-instalazioak > Mantentze elektromekanikoa	> Instalatze- eta mantentze-lanak - Beroa sortzeko instalazioak - Hozteko eta girotzeko instalazioak > Fabrikazio mekanikoa - Metal eta polimeroz konformatzea - sistema aeronautikoen egiturak eta instalazioak muntatzea > Eraikuntza eta obra zibila > Garraioa eta ibilgailuen mantentze-lanak > Informatika eta komunikazioak > Kimika > Itsasoa eta arrantza > Zurgintza, altzarigintza eta kortxoa	Gainerako tituluak
	Metalezko elementuak fabrikatzea	> Mekanizazioa > Soldadura eta galdaragintza > Instalazio elektriko eta automatikoak > Telekomunikazio-instalazioak > Mantentze elektromekanikoa	> Instalatze- eta mantentze-lanak - Beroa sortzeko instalazioak - Hozteko eta girotzeko instalazioak > Fabrikazio mekanikoa - Metal eta polimeroz konformatzea - Aireontzietako egituren muntaia eta sistemen eta tresneriaren instalazioa > Eraikuntza eta obra zibila > Garraioa eta ibilgailuen mantentze-lanak > Informatika eta komunikazioak > Energia eta ura > Erauzketa-industriak > Kimika > Itsasoa eta arrantza > Zurgintza, altzarigintza eta kortxoa	Gainerako tituluak
Ostalaritza eta Turismoa	Sukaldaritza eta jatetxe-arloa	> Sukaldaritza eta gastronomia > Jatetxe-arloko zerbitzuak > Okintza, gozogintza eta konfiteria	> Ostalaritza eta turismoa - elikagaien merkaturatzea > Irudi pertsonala	Gainerako tituluak
	Ostatua eta garbitegia		> Ostalaritza eta turismoa > Gizarte- eta kultura-zerbitzuak > Elikagaien industriak > Irudi pertsonala	Gainerako tituluak
Irudi pertsonala	Ile-apainketa eta estetika	> Estetika eta edergintza > Ile-apainketa eta -kosmetika	> Elikagaien industriak > Ostalaritza eta turismoa > Gizarte- eta kultura-zerbitzuak - mendekotasun-egoeran dauden pertsonei arreta egitea	Gainerako tituluak
Elikagaien industriak	Elikagaien industriak	> Laborategiko eragiketak > Elikagaien merkaturatzea	> Elikagaien industriak - Okintza, gozogintza eta konfiteria > Kimika - Planta kimikoa > Ostalaritza eta turismoa > Irudi pertsonala > Fabrikazio mekanikoa > Zurgintza, altzarigintza eta kortxoa	Gainerako tituluak
Elikagaien industriak eta Ostalaritza eta Turismoa	Okintzako eta pastelgintzako jarduerak	> Okintza, gozogintza eta konfiteria > Sukaldaritza eta gastronomia	> Ostalaritza eta turismoa - Jatetxe-arloko zerbitzuak - Elikagaien merkaturatzea > Merkataritza eta marketina	Gainerako tituluak
Informatika eta komunikazioak	Informatika eta komunikazioak	> Sistema mikroinformatikoak eta sareak > Telekomunikazio-instalazioak	> Elektrizitatea - elektronika - instalazio elektriko eta automatikoak > Fabrikazio mekanikoa > Instalatze- eta mantentze-lanak > Garraioa eta ibilgailuen mantentze-lanak > Zurgintza, altzarigintza eta kortxoa > Itsasoa eta arrantza > Kimika > Eraikuntza eta obra zibila	Gainerako tituluak
Informatika eta komunikazioak eta Administrazioa eta Kudeaketa	Bulegoko informatika	> Sistema mikroinformatikoak eta sareak > Administrazio-kudeaketa > Telekomunikazio-instalazioak	> Elektrizitatea - elektronika - instalazio elektriko eta automatikoak > Merkataritza eta marketina > Fabrikazio mekanikoa > Instalatze- eta mantentze-lanak > Garraioa eta ibilgailuen mantentze-lanak > Zurgintza, altzarigintza eta kortxoa > Itsasoa eta arrantza > Kimika > Eraikuntza eta obra zibila	Gainerako tituluak

Lanbide-arloa	Oinarrizko lanbide-titulu batetik:	Erdi-mailako titulu batera (1. Lehentasuna)	Erdi-mailako titulu edo lanbide-arlo batera (2. Lehentasuna)	Erdi-mailako titulu batera (3. Lehentasuna)
Instalatze- eta Mantentze-lanak	Etxebizitzen mantentze-lanak	> Hozteko eta girotzeko instalazioak > Beroa sortzeko instalazioak > Instalazio elektriko eta automatikoak	> Elektrizitatea-elektronika - telekomunikazio-instalazioak > Instalatze- eta mantentze-lanak - mantentze elektromekanikoa > Eraikuntza eta obra zibila > Zurgintza, altzarigintza eta kortxoa	Gainerako tituluak
Zurgintza, Altzarigintza eta Kortxoa	Arotzeria eta altzarigintza	> Instalazioak eta altzari-hornikuntza > Arotzeria eta altzarigintza	> Eraikuntza eta obra zibila > Fabrikazio mekanikoa > Instalatze- eta mantentze-lanak > Itsasoa eta arrantza > Garraioa eta ibilgailuen mantentze-lanak > Elektrizitatea - elektronika > Informatika eta komunikazioak	Gainerako tituluak
Itsasoa eta Arrantza	Itsaso- eta arrantza-jarduerak	> Itsasertzeko nabigazioa eta arrantza > Akuikultura-hazkuntza	> Itsasoa eta arrantza - ontzi eta itsasontzien makineriaren zainketa eta kontrola - urpeko eragiketak eta eragiketa hiperbarikoak > Eraikuntza eta obra zibila > Fabrikazio mekanikoa > Instalatze- eta mantentze-lanak > Garraioa eta ibilgailuen mantentze-lanak > Elektrizitatea - elektronika > Informatika eta komunikazioak > Kimika	Gainerako tituluak
Itsasoa eta Arrantza eta Garraioa eta Ibilgailuen Mantentze-lanak	Kirol-ontzien eta laketontzien mantentze-lanak	> Itsasertzeko nabigazioa eta arrantza > Ontzi eta itsasontzien makineria zaintzea eta kontrolatzea > Karrozeria > Ibilgailu automobilen elektromekanika	> Itsasoa eta arrantza - uretako hazkuntzak - urpeko eragiketak eta eragiketa hiperbarikoak > Garraioa eta ibilgailuen mantentze-lanak - makineriaren elektromekanika > Elektrizitatea - elektronika > Fabrikazio mekanikoa > Instalatze- eta mantentze-lanak > Kimika > Zurgintza, altzarigintza eta kortxoa > Informatika eta komunikazioak	Gainerako tituluak
Gizarte- eta Kultura-zerbitzuak	Etxeko lanak eta eraikinak garbitzea	> Mendekotasun-egoeran dauden pertsonei arreta egitea	> Ostalaritza eta turismoa > Ehungintza, jantzigintza eta larrugintza > Osasungintza - erizaintzako zaintza osagarriak (LOGSE)	Gainerako tituluak
Garraioa eta Ibilgailuen Mantentze-lanak	Ibilgailuen mantentze-lanak	> Ibilgailu automobilen elektromekanika > Karrozeria > Ontzi eta itsasontzien makineria zaintzea eta kontrolatzea > Makinen elektromekanika	> Elektrizitatea - elektronika > Itsasoa eta arrantza > Fabrikazio mekanikoa > Instalatze- eta mantentze-lanak > Kimika > Zurgintza, altzarigintza eta kortxoa > Informatika eta komunikazioak > Eraikuntza eta obra zibila	Gainerako tituluak
Ehungintza, Jantzigintza eta Larrugintza	Ehunezko eta larruzko artikuluen konponketa. Tapizatze-lanak eta gortinagintza	> Jantzigintza eta moda > Oinetakoak eta moda-osagarriak	> Merkataritza eta marketina > Arte grafikoak > Administrazioa eta kudeaketa	Gainerako tituluak
Beira eta zeramika	Beiragintza eta buztingintza		> Arte grafikoak > Administrazioa eta kudeaketa > Merkataritza eta marketina > Ehungintza, jantzigintza eta larrugintza	Gainerako tituluak

II. taula – Erdi-mailako titulu batetik goi-mailako titulu batera sartzeko lehentasunak.

Lanbide-arloa	Sarbidea: Erdi-mailako titulu batetik	Goi-mailako titulu batera (1. Lehentasuna)	Goi-mailako titulu batera (2. Lehentasuna)	Goi-mailako titulu batera (3. Lehentasuna)
Administrazioa eta Kudeaketa	Administrazio-kudeaketa	> Administrazioa eta finantzak > Zuzendaritzari laguntzea	> Osasun-dokumentazioa eta -administrazioa > Marketina eta publizitatea > Garraioa eta logistika > Nazioarteko merkataritza > Salmentak eta merkataritza-espazioak kudeatzea	Goi-mailako gainerako tituluak
Jarduera Fisikoak eta Kirol-jarduerak	Natura-inguruneko eta aisialdiko gidari-lanak	> Gizarte- eta kirol-irakaskuntza eta -animazioa > Egokitzapen fisikoa		Goi-mailako gainerako tituluak
	Zaldiketa-jarduketak	> Gizarte- eta kirol-irakaskuntza eta -animazioa > Egokitzapen fisikoa	> Paisajismoa eta landa-ingurunea	Goi-mailako gainerako tituluak
Nekazaritza	Natura-ingurunea ustiatzea eta kontserbatzea	> Basoaren eta natura ingurunearen kudeaketa > Paisajismoa eta landa-ingurunea	> Ingurumen-hezkuntza eta -kontrola	Goi-mailako gainerako tituluak
	Lorategizaintza eta lorezaintza	> Basoaren eta natura ingurunearen kudeaketa > Paisajismoa eta landa-ingurunea		Goi-mailako gainerako tituluak
	Nekazaritza ekologikoa	> Paisajismoa eta landa-ingurunea	> Basoaren eta natura ingurunearen kudeaketa	Goi-mailako gainerako tituluak
	Nekazaritzako eta abeltzaintzako produkzioa	> Paisajismoa eta landa-ingurunea	> Basoaren eta natura ingurunearen kudeaketa	Goi-mailako gainerako tituluak
	Zaldiketa-jarduketak	> Paisajismoa eta landa-ingurunea	> Gizarte- eta kirol-irakaskuntza eta -animazioa > Egokitzapen fisikoa	Goi-mailako gainerako tituluak
Arte grafikoak	Inprimaketa grafikoa Postinprimaketa eta akabera grafikoak Aurreinprimaketa digitala	> Produkzio grafikoaren diseinua eta kudeaketa > Argitalpen inprimatuen eta multimedia argitalpenen diseinua eta edizioa	> Web aplikazioen garapena > Plataforma anitzeko aplikazioen garapena	Goi-mailako gainerako tituluak
Merkataritza eta marketina	Merkataritza-jarduerak	> Salmentak eta merkataritza-espazioak kudeatzea	> Nazioarteko merkataritza > Marketina eta publizitatea > Garraioa eta logistika	Goi-mailako gainerako tituluak
	Elikagaien merkaturatzea	> Salmentak eta merkataritza-espazioak kudeatzea > Elikagaien industriako prozesuak eta kalitatea	> Sukaldaritzako zuzendaritza > Jatetxe-arloko zerbitzuetako zuzendaritza	Goi-mailako gainerako tituluak
Energia eta ura	Ur-tratamenduko estazioak erabiltzea			Goi-mailako gainerako tituluak
Eraikuntza eta obra zibila	Eraikuntza Barnealdeetako, dekorazioko eta birgaitzeko obrak	> Eraikuntza-obrak antolatzea eta kontrolatzea > Eraikuntza proiektuak > Obra zibileko proiektuak		Goi-mailako gainerako tituluak

Lanbide-arloa	Sarbidea: Erdi-mailako titulu batetik	Goi-mailako titulu batera (1. Lehentasuna)	Goi-mailako titulu batera (2. Lehentasuna)	Goi-mailako titulu batera (3. Lehentasuna)
Elektrizitatea-Elektronika	Telekomunikazio-instalazioak	> Telekomunikazio sistemak eta sistema informatikoak	> Sistema elektroteknikoak eta automatizatuak > Energia berriztagarriak > Energia-eraginkortasuna eta eguzki-energia termikoa > Ikus-entzunezkoetarako eta ikuskizunetarako soinua > Mantentze elektronikoa > Automatizazioa eta robotika industriala > Elektromedikuntza klinikoa	Goi-mailako gainerako tituluak
	Instalazio elektriko eta automatikoak	> Sistema elektroteknikoak eta automatizatuak > Energia berriztagarriak	> Automatizazioa eta robotika industriala > Mantentze elektronikoa > Telekomunikazio sistemak eta sistema informatikoak > Elektromedikuntza klinikoa > Energia-eraginkortasuna eta eguzki-energia termikoa > Instalazio termikoak eta fluidodunak mantentzea > Mekatronika industriala	Goi-mailako gainerako tituluak
Fabrikazio Mekanikoa	Metalak eta polimeroak moldekatze bidez konformatzea	> Fabrikazio mekanikoko diseinua	> Metalezko eraikuntzak	Goi-mailako gainerako tituluak
	Mekanizazioa	> Fabrikazio mekanikoko produkzioaren programazioa > Fabrikazio mekanikoko diseinua	> Metalezko eraikuntzak	Goi-mailako gainerako tituluak
	Soldadura eta galdaragintza	> Metalezko eraikuntzak	> Fabrikazio mekanikoko diseinua > Fabrikazio mekanikoko produkzioaren programazioa	Goi-mailako gainerako tituluak
	Bitxigintza (logse)	> Fabrikazio mekanikoko diseinua	> Fabrikazio mekanikoko produkzioaren programazioa	Goi-mailako gainerako tituluak
Ostalaritza eta Turismoa	Sukaldaritza eta gastronomia	> Sukaldaritzako zuzendaritza > Jatetxe-arloko zerbitzuetako zuzendaritza		Goi-mailako gainerako tituluak
	Jatetxe arloko zerbitzuak	> Jatetxe-arloko zerbitzuetako zuzendaritza	> Sukaldaritzako zuzendaritza	Goi-mailako gainerako tituluak
	Elikagaien merkaturatzea	> Elikagaien industriako prozesuak eta kalitatea > Salmentak eta merkataritza-espazioak kudeatzea	> Sukaldaritzako zuzendaritza > Jatetxe-arloko zerbitzuetako zuzendaritza	Goi-mailako gainerako tituluak
Irudi pertsonala	Estetika eta edergintza	> Estetika integrala eta ongizatea	> Ile-apainketako estilismoa eta zuzendaritza > Karakterizazioa eta makillaje profesionala > Irudi pertsonalaren eta korporatiboaren aholkularitza	Goi-mailako gainerako tituluak
	Ile-apainketa eta -kosmetika	> Ile-apainketako estilismoa eta zuzendaritza	> Estetika integrala eta ongizatea > Karakterizazioa eta makillaje profesionala > Irudi pertsonalaren eta korporatiboaren aholkularitza	Goi-mailako gainerako tituluak
Irudia eta Soinua	Bideo, disc-jockey eta soinua	> Ikus entzunezko proiektuen eta ikuskizunen errealizazioa > Ikus-entzunezkoetarako eta ikuskizunetarako soinua	> 3d animazioak, jokoak eta ingurune elkarreragileak > Ikus-entzunezkoen eta ikuskizunen produkzioa > Irudia argiztatzea, hartzea eta tratatzea	Goi-mailako gainerako tituluak

Lanbide-arloa	Sarbidea: Erdi-mailako titulu batetik	Goi-mailako titulu batera (1. Lehentasuna)	Goi-mailako titulu batera (2. Lehentasuna)	Goi-mailako titulu batera (3. Lehentasuna)
Elikagaien industriak	Oliba-olioak eta ardoak		> Elikagaien industriako prozesuak eta kalitatea	Goi-mailako gainerako tituluak
	Elikagaiak elaboratzea	> Elikagaien industriako prozesuak eta kalitatea		Goi-mailako gainerako tituluak
	Okintza, gozogintza eta konfiteria	> Elikagaien industriako prozesuak eta kalitatea	> Sukaldaritzako zuzendaritza > Jatetxe-arloko zerbitzuen zuzendaritza	Goi-mailako gainerako tituluak
Erauzketa-industriak	Harri naturala		> Fabrikazio mekanikoko produkzioaren programazioa	Goi-mailako gainerako tituluak
	Indusketak eta zundaketak		> Obra zibileko proiektuak	Goi-mailako gainerako tituluak
Informatika eta komunikazioak	Sistema mikroinformatikoak eta sareak	> Sareko sistema eragileen administrazioa > Web aplikazioen garapena > Plataforma anitzeko aplikazioen garapena	> Garraioa eta logistika > 3d animazioa, jokoak eta ingurune elkarreragileak	Goi-mailako gainerako tituluak
Instalatze- eta mantentze-lanak	Beroa sortzeko instalazioak	> Instalazio termikoen eta fluidodunen proiektuen garapena > Instalazio termikoak eta fluidodunak mantentzea > Energia-eraginkortasuna eta eguzki-energia termikoa	> Mekatronika industriala	Goi-mailako gainerako tituluak
	Hozteko eta girotzeko instalazioak	> Instalazio termikoen eta fluidodunen proiektuen garapena > Instalazio termikoak eta fluidodunak mantentzea > Energia-eraginkortasuna eta eguzki-energia termikoa	> Mekatronika industriala	Goi-mailako gainerako tituluak
	Mantentze elektromekanikoa	> Mekatronika industriala	> Mantentze elektronikoa > Instalazio termikoen eta fluidodunen proiektuen garapena > Instalazio termikoak eta fluidodunak mantentzea > Sistema elektroteknikoak eta automatizatuak > Elektromedikuntza klinikoa > Automatizazioa eta robotika industriala > Fabrikazio mekanikoko produkzioaren programazioa	Goi-mailako gainerako tituluak
Zurgintza, Altzarigintza eta Kortxoa	Arotzeria eta altzarigintza	> Diseinua eta altzari hornikuntza		Goi-mailako gainerako tituluak
	Instalazioak eta altzari-hornikuntza			
Itsasoa eta Arrantza	Akuikultura-hazkuntza	> Akuikultura	> Itsas garraioa eta alturako arrantza	Goi-mailako gainerako tituluak
	Ontzi eta itsasontzien makineriaren zainketa eta kontrola	> Ontzi eta itsasontzien makineriaren zainketa antolatzea > Itsas garraioa eta alturako arrantza	> Automozioa > Mekatronika > Instalazio termikoak eta fluidodunak mantentzea > Sistema elektroteknikoak eta automatikoak > Akuikultura	Goi-mailako gainerako tituluak
	Itsasertzeko nabigazioa eta arrantza	> Itsas garraioa eta alturako arrantza	> Ontzi eta itsasontzien makineriaren zainketa antolatzea > Akuikultura	Goi-mailako gainerako tituluak

Lanbide-arloa	Sarbidea: Erdi-mailako titulu batetik	Goi-mailako titulu batera (1. Lehentasuna)	Goi-mailako titulu batera (2. Lehentasuna)	Goi-mailako titulu batera (3. Lehentasuna)
	Urpeko eragiketak eta eragiketa hiperbarikoak	> Itsas garraioa eta alturako arrantza > Ontzi eta itsasontzien makineriaren zainketa antolatzea		Goi-mailako gainerako tituluak
Kimika	Laborategiko eragiketak	> Analisiko eta kalitate-kontroleko laborategia > Produktu farmazeutikoen, bioteknologikoen eta antzekoen fabrikazioa	> Elikagaien industriako prozesuak eta kalitatea > Laborategi kliniko eta biomedikoa > Industria-kimika > Kimika eta ingurumen-osasuna	Goi-mailako gainerako tituluak
	Planta kimikoa	> Industria-kimika > Produktu farmazeutikoen, bioteknologikoen eta antzekoen fabrikazioa	> Analisiko eta kalitate-kontroleko laborategia > Elikagaien industriako prozesuak eta kalitatea > Laborategi kliniko eta biomedikoa > Kimika eta ingurumen-osasuna	Goi-mailako gainerako tituluak
Osasungintza	Erizaintzako zaintza osagarriak (logse)	> Osasun-dokumentazioa eta -administrazioa > Ahoaren eta hortzen higienea	> Laborategi kliniko eta biomedikoa > Anatomia patologikoa eta zitodiagnosia > Diagnosi irudia eta medikuntza nuklearra > Erradioterapia eta dosimetria > Hortz-protesiak > Protesi-audiologia > Ortoprotesiak eta laguntza-produktuak > Kimika eta ingurumen-osasuna	Goi-mailako gainerako tituluak
	Osasun larrialdiak	> Larrialdien koordinazioa eta babes zibila	> Ahoaren eta hortzen higienea > Osasun-dokumentazioa eta -administrazioa > Protesi-audiologia > Ortoprotesiak eta laguntza-produktuak > Hortz-protesiak > Laborategi kliniko eta biomedikoa > Anatomia patologikoa eta zitodiagnosia > Diagnosi irudia eta medikuntza nuklearra > Erradioterapia eta dosimetria	Goi-mailako gainerako tituluak
	Farmazia eta parafarmazia	> Laborategi kliniko eta biomedikoa > Produktu farmazeutikoen, bioteknologikoen eta antzekoen fabrikazioa	> Anatomia patologikoa eta zitodiagnosia > Ortoprotesiak eta laguntza-produktuak > Protesi-audiologia > Diagnosi irudia eta medikuntza nuklearra > Erradioterapia eta dosimetria > Osasun-dokumentazioa eta -administrazioa > Hortz-protesiak > Ahoaren eta hortzen higienea > Kimika eta ingurumen-osasuna	Goi-mailako gainerako tituluak
Segurtasuna eta ingurumena	Larrialdiak eta babes zibila	Mugikortasun seguru eta jasangarrirako prestakuntza	> Basoaren eta natura ingurunearen kudeaketa	Goi-mailako gainerako tituluak
Gizarte- eta Kultura-zerbitzuak	Mendekotasun-egoeran dauden pertsonei arreta egitea	> Gizarte-integrazioa > Animazio soziokulturala eta turistikoa > Haur hezkuntza > Genero-berdintasuna sustatzea > Mugikortasun seguru eta jasangarrirako prestakuntza		Goi-mailako gainerako tituluak
Garraioa eta Ibilgailuen Mantentze-lanak	Karrozeria	> Automozioa		Goi-mailako gainerako tituluak
	Ibilgailu automobilen elektromekanika	> Automozioa	Ontzi eta itsasontzien makineriaren zainketa antolatzea	
	Makinen elektromekanika	> Automozioa		
	Errepideko garraiorako ibilgailuak gidatzea	> Automozioa > Garraioa eta logistika		

Lanbide-arloa	Sarbidea: Erdi-mailako titulu batetik	Goi-mailako titulu batera (1. Lehentasuna)	Goi-mailako titulu batera (2. Lehentasuna)	Goi-mailako titulu batera (3. Lehentasuna)
	Trenetako gurpildun materiala mantentzea	> Automozioa		
Ehungintza, Jantzigintza eta Larrugintza	Oinetakoak eta moda-osagarriak	> Patroigintza eta moda > Neurriko jantziak eta ikuskizunetakoak		Goi-mailako gainerako tituluak
	Jantzigintza eta moda			
Beira eta zeramika	Zeramika-produktuen fabrikazioa	> Zeramika-produktuen fabrikazioa eta garapena		Goi-mailako gainerako tituluak

III. taula – Batxilergoko titulu batetik sartzeko lehentasunak.

Oharra: Kontuan hartu behar da Batxilergoko zenbait modalitate –LOGSEren “Natura eta Osasun Zientziak”, LOEren «Zientzia eta Teknologia» eta LOMCEren «Zientziak»– baliokideak direla baremazio honen ondorioetarako. Berdin gertatzen da Batxilergoko beste modalitate hauekin: LOGSEren «Teknologia», LOEren «Zientziak eta Teknologia» eta LOMCEren «Zientziak».

Lanbide-arloa	Titulua	Batxilergoko modalitatea	Ikasgaia
Jarduera Fisikoak eta Kirol-jarduerak	Gizarte- eta kirol-irakaskuntza eta -animazioa	Edozein modalitate	
	Egokitzapen fisikoa	Edozein modalitate	
Administrazioa eta Kudeaketa	Administrazioa eta finantzak	Humanitateak eta Gizarte Zientziak	
	Zuzendaritzari laguntzea	Humanitateak eta Gizarte Zientziak	
Nekazaritza	Basoaren eta natura ingurunearen kudeaketa	Zientzia eta Teknologia	
	Paisajismoa eta landa-ingurunea	Zientzia eta Teknologia	
Arte grafikoak	Argitalpen inprimatuen eta multimedia argitalpenen diseinua eta edizioa	Arteak	
		Zientzia eta Teknologia	
	Produkzio grafikoaren diseinua eta kudeaketa	Arteak	
		Zientzia eta Teknologia	
Merkataritza eta marketina	Marketina eta publizitatea	Humanitateak eta Gizarte Zientziak	
	Nazioarteko merkataritza	Humanitateak eta Gizarte Zientziak	
	Salmentak eta merkataritza-espazioak kudeatzea	Humanitateak eta Gizarte Zientziak	
	Garraioa eta logistika	Humanitateak eta Gizarte Zientziak	
Eraikuntza eta obra zibila	Obra zibileko proiektuak	Arteak	
		Zientzia eta Teknologia	
	Eraikuntza proiektuak	Arteak	
		Zientzia eta Teknologia	
	Eraikuntza-obrak antolatzea eta kontrolatzea	Zientziak	
Elektrizitatea-Elektronika	Mantentze elektronikoa	Zientzia eta Teknologia	
	Automatizazioa eta robotika industriala	Zientzia eta Teknologia	
	Telekomunikazio sistemak eta sistema informatikoak	Zientzia eta Teknologia	
	Sistema elektroteknikoak eta automatizatuak	Zientzia eta Teknologia	
	Elektromedikuntza klinikoa	Zientzia eta Teknologia	
Energia eta ura	Energia-eraginkortasuna eta eguzki-energia termikoa	Zientzia eta Teknologia	
	Energia berriztagarriak	Zientzia eta Teknologia	
Fabrikazio Mekanikoa	Metalezko eraikuntzak	Zientzia eta Teknologia	
	Fabrikazio mekanikoko diseinua	Zientzia eta Teknologia	
	Fabrikazio mekanikoko produkzioaren programazioa	Zientzia eta Teknologia	
Ostalaritza eta Turismoa	Bidaia agentziak eta ospakizunen kudeaketa	Humanitateak eta Gizarte Zientziak	
	Sukaldaritzako zuzendaritza	Zientzia eta Teknologia	
	Jatetxe-arloko zerbitzuetako zuzendaritza	Zientzia eta Teknologia	
	Turismo ostatuak kudeatzea	Humanitateak eta Gizarte Zientziak	
	Turismo gidaritza, informazioa eta laguntza	Humanitateak eta Gizarte Zientziak	

Lanbide-arloa	Titulua	Batxilergoko modalitatea	Ikasgaia
Irudi pertsonala	Irudi pertsonalaren eta korporatiboaren aholkularitza	Zientzia eta Teknologia	
		Humanitateak eta Gizarte Zientziak	
	Estetika integrala eta ongizatea	Zientzia eta Teknologia	
	Karakterizazioa eta makillaje profesionala	Zientzia eta Teknologia	
		Humanitateak eta Gizarte Zientziak	
	Ile-apainketako estilismoa eta zuzendaritza	Zientzia eta Teknologia	
		Humanitateak eta Gizarte Zientziak	
Irudia eta Soinua	3d animazioak, jokoak eta ingurune elkarreragileak	Zientzia eta Teknologia	
	Irudia argiztatzea, hartzea eta tratatzea	Zientzia eta Teknologia	
	Ikus-entzunezkoen eta ikuskizunen produkzioa	Zientzia eta Teknologia	
	Ikus-entzunezko proiektuen eta ikuskizunen errealizazioa	Zientzia eta Teknologia	
	Ikus-entzunezkoetarako eta ikuskizunetarako soinua	Zientzia eta Teknologia	
Elikagaien industriak	Elikagaien industriako prozesuak eta kalitatea	Zientzia eta Teknologia	
Informatika eta komunikazioak	Sareko informatika-sistemen administrazioa	Zientzia eta Teknologia	
	Plataforma anitzeko aplikazioen garapena	Zientzia eta Teknologia	
	Web aplikazioen garapena	Zientzia eta Teknologia	
Instalatze- eta mantentze-lanak	Instalazio termikoen eta fluidodunen proiektuen garapena	Zientzia eta Teknologia	
	Mekatronika industriala	Zientzia eta Teknologia	
	Instalazio termikoak eta fluidodunak mantentzea	Zientzia eta Teknologia	
	Lanbide-arriskuen prebentzioa	Natura- eta Osasun-zientziak	Biologia Industria Teknologia I
		Teknologia	
		Humanitateak eta Gizarte-zientziak	
Zurgintza, Altzarigintza eta Kortxoa	Diseinua eta altzari hornikuntza	Arteak	
		Zientzia eta Teknologia	
Itsasoa eta Arrantza	Itsas garraioa eta alturako arrantza	Zientzia eta Teknologia	
	Akuikultura	Zientzia eta Teknologia	
	Ontzi eta itsasontzien makineriaren zainketa antolatzea	Zientzia eta Teknologia	
Kimika	Analisiko eta kalitate-kontroleko laborategia	Zientzia eta Teknologia	Kimika
	Industria-kimika	Zientzia eta Teknologia	Kimika
	Produktu farmazeutikoen, bioteknologikoen eta antzekoen fabrikazioa	Zientzia eta Teknologia	
Osasungintza	Anatomia patologikoa eta zitodiagnosia	Zientzia eta Teknologia	
	Dietetika	Medikuntza- eta Osasun-zientziak	Biologia
	Osasun-dokumentazioa eta -administrazioa	Zientzia eta Teknologia	
		Humanitateak eta Gizarte Zientziak	
	Ahoaren eta hortzen higienea	Zientzia eta Teknologia	
	Diagnosi irudia eta medikuntza nuklearra	Zientzia eta Teknologia	
	Laborategi kliniko eta biomedikoa	Zientzia eta Teknologia	

Lanbide-arloa	Titulua	Batxilergoko modalitatea	Ikasgaia
	Ortoprotesiak eta laguntza-produktuak	Zientzia eta Teknologia	
	Hortz-protesiak	Zientzia eta Teknologia	
	Erradioterapia eta dosimetria	Zientzia eta Teknologia	
Segurtasuna eta Ingurumena	Ingurumen-hezkuntza eta -kontrola	Zientzia eta Teknologia	
	Kimika eta ingurumen-osasuna	Natura eta Osasun Zientziak	Kimika edo Ingurumenaren eta Lurraren Zientziak
	Kimika eta ingurumen-osasuna	Teknologia	
Gizarte- eta Kultura-zerbitzuak	Animazio soziokulturala eta turistikoa	Humanitateak eta Gizarte Zientziak	
	Haur hezkuntza	Humanitateak eta Gizarte Zientziak	
	Gizarte-integrazioa	Humanitateak eta Gizarte Zientziak	
	Genero-berdintasuna sustatzea	Humanitateak eta Gizarte Zientziak	
Ehungintza, Jantzigintza eta Larrugintza	Patroigintza eta moda	Zientzia eta Teknologia	
	Neurriko jantziak eta ikuskizunetakoak	Arteak	
		Humanitateak eta Gizarte Zientziak	
Garraioa eta Ibilgailuen Mantentze-lanak	Automozioa	Zientzia eta Teknologia	

IV. taula – Espezializazio-kurtsoetara sartzeko baldintzak.

Espezializazio-kurtsoak	Sartzeko baldintzak
Zibersegurtasuna eragiketa-teknologien inguruneetan	Sistema Elektrotekniko eta Automatizatuetako goi-mailako teknikaria
	Mekatronika industrialeko goi-mailako teknikaria
	Automatizazioko eta Robotika Industrialeko goi-mailako teknikaria
	Telekomunikazio- eta informatika-sistemetako goi-mailako teknikaria
	Mantentze Lan Elektronikoetako goi-mailako teknikaria
Zibersegurtasuna informazio-teknologien inguruneetan	Sareko informatika sistemen administrazioko goi-mailako teknikaria
	Plataforma anitzeko aplikazioak garatzeko goi-mailako teknikaria
	Web-aplikazioen garapeneko goi-mailako teknikaria
	Telekomunikazio- eta informatika-sistemetako goi-mailako teknikaria
	Mantentze-lan elektronikoetako goi-mailako teknikaria
Fabrikazio adimenduna	Fabrikazio mekanikoko produkzioa programatzeko goi-mailako teknikaria
	Fabrikazio mekanikoaren diseinuko goi-mailako teknikaria
	Sistema Elektrotekniko eta Automatizatuetako goi-mailako teknikaria
	Mekatronika industrialeko goi-mailako teknikaria
	Mantentze-lan elektronikoetako goi-mailako teknikaria
	Automatizazioko eta Robotika Industrialeko goi-mailako teknikaria
Okintza eta opilgintza artisaua	Sukaldaritza eta Gastronomiako teknikaria
	Okintzako, gozogintzako eta konfiteriako teknikaria
	Elikagaiak merkaturatzeko teknikaria
	Sukalde-zuzendaritzako goi-mailako teknikaria
Zelula-kultiboak	Analisiko eta kalitate kontroleko laborategiko goi-mailako teknikaria
	Produktu farmazeutikoak, bioteknologikoak eta antzekoak fabrikatzeko goi-mailako teknikaria
	Laborategi klinikoko eta biomedikoko goi-mailako teknikaria
	Anatomia patologikoko eta zitodiagnosiko goi-mailako teknikaria
Fabriakazio gehigarria	Protesi-audiologiako goi-mailako teknikaria
	Patroigintzako eta modako goi-mailako teknikaria
	Automobilgintzako goi-mailako teknikaria
	Fabrikazio mekanikoaren diseinuko goi-mailako teknikaria
	Sukalde-zuzendaritzako goi-mailako teknikaria
	Oinetakoen eta osagarrien diseinu eta produkzioko goi-mailako teknikaria
	Eraikuntza-proiektuetako goi-mailako teknikaria
	Energia berriztagarrietako goi-mailako teknikaria
	Obra zibileko proiektuetako goi-mailako teknikaria
	Metalak eta polimeroak moldekatze bidez konformatzeko goi-mailako teknikaria
	Diseinuko eta altzari-hornikuntzako goi-mailako teknikaria
	Ehungintzako eta larrugintzako diseinu teknikoko goi-mailako teknikaria
	Automatizazioko eta robotika industrialeko goi-mailako teknikaria.
	3D animazioen, jokoen eta ingurune elkarreragileen goi-mailako teknikaria
	Neurrirako jantzien eta ikuskizunetarako goi-mailako teknikaria
	Karakterizazioko eta makillaje profesionaleko goi-mailako teknikaria
	Ortoprotesietako eta laguntza-produktuetako goi-mailako teknikaria
Bideokoen garapena eta errealitate birtuala	Plataforma anitzeko aplikazioak garatzeko goi-mailako teknikaria

Espezializazio-kurtsoak	Sartzeko baldintzak
	Web-aplikazioen garapeneko goi-mailako teknikaria
	Sareko informatika sistemen administrazioko goi-mailako teknikaria
	3D animazioen, jokoen eta ingurune elkarreragileen goi-mailako teknikaria
Ibilgailu hibrido eta elektrikoen mantentze-lanak	Ibilgailu automobilen elektromekanikako teknikaria
	Makineriaren elektromekanikako teknikaria
	Trenetako gurpildun materiala mantentzeko teknikaria
Industria mantentzearen digitalizazioa	Fabrikazio Mekanikoko Produkzioko Programazioko goi-mailako teknikaria
	Kimika Industrialako goi-mailako teknikaria
	Instalazio Termiko Eta Fluidodunen Proiekt. Garape. Goi-mailako teknikaria
	Instalazio Termiko Eta Fluidodunen Mantentzeko goi-mailako teknikaria
	Fabrikazio Mekanikoko Diseinuko goi-mailako teknikaria
	Elikagaien Industriako Prozesuak Eta Kalitateko goi-mailako teknikaria
	Sistema Elektroteknikoak Eta Automatizatuetako goi-mailako teknikaria
	Mekatronika Industrialeko goi-mailako teknikaria
	Mantentze-Lan Elektronikoko goi-mailako teknikaria
	Automatizazioa Eta Robotika Industrialeko goi-mailako teknikaria
	Farmazia-produktuak, bioteknologikoak eta antzekoen goi-mailako teknikaria
5g sareen inplementazioa	Mikroinformatika-Sistemak Eta Sareen teknikaria
	Instalazio Elektriko Eta Automatikoen teknikaria
	Telekomunikazioko Instalazioen teknikaria
Adimen artifiziala eta big data	Sare-Informatika Sistemen Administrazioko goi-mailako teknikaria
	Plataforma Anitzeko Aplikazioen Garapenerako goi-mailako teknikaria
	Web Aplikazioen Garapenerako goi-mailako teknikaria
	Telekomunikazio- Eta Informatika-Sistemetako goi-mailako teknikaria
	Mekatronika Industrialeko goi-mailako teknikaria
	Automatizazioa Eta Robotika Industrialeko goi-mailako teknikaria
Eraikinen informazioaren modelaketa (bim)	Metal Eraikuntzetako goi-mailako teknikaria
	Instalazio Termiko Eta Fluidodunen Proiekt. Garape. Goi-mailako teknikaria
	Instalazio Termiko Eta Fluidodunen Mantentzeko goi-mailako teknikaria
	Energi-Eraginkoratasuna Eta Eguzki-Energiaren goi-mailako teknikaria
	Eraikuntza-Proiektuetako goi-mailako teknikaria
	Sistema Elektroteknikoak Eta Automatizatuetako goi-mailako teknikaria
	Zentral elektrikoetako goi-mailako teknikaria
	Energia Berriztagarrieko goi-mailako teknikaria
	Obra Zibileko Proiektuetako goi-mailako teknikaria
	Telekomunikazio- Eta Informatika-Sistemetako goi-mailako teknikaria
	Mekatronika Industrialeko goi-mailako teknikaria
	Automatizazioa Eta Robotika Industrialeko goi-mailako teknikaria
	Eraikuntza-obrak antolatzea eta kontrolatzeko goi-mailako teknikaria
	Uraren kudeaketako goi-mailako teknikaria
Audio-deskribapen eta azpititulazioa	Ikus Entzunezko Proiektuen Eta Ikuskizunen Errealizazioaren gio-mailako teknikaria
	Ikus-Entzunezko Eta Ikuskizunen Produkzioaren goi-mailako teknikaria

Espezializazio-kurtsoak	Sartzeko baldintzak
Trenbidetako seinaleztapen- eta telekomunikazio-sistemak	Instalazio Termiko Eta Fluidodunen Proiekt. Garapenerako goi-mailako teknikaria
	Instalazio Termiko Eta Fluidodunen Mantentzeko goi-mailako teknikaria
	Sare-Informatika Sistemen Administrazioko goi-mailako teknikaria
	Telekomunikazio- Eta Informatika-Sistemetako goi-mailako teknikaria
	Mantentze-Lan Elektronikoko goi-mailako teknikaria
	Automatizazioa Eta Robotika Industrialeko goi-mailalako teknikaria